

В ПОМОЩЬ ДОУ ПЕДАГОГУ

ФГОС ДО

Программа дополнительного образования «Волшебный песочек»

- Комплексное развитие детей 2–3 лет на занятиях с кинетическим песком
- Игры в песочнице



Е. М. ПАРЛОВА

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОЧЕК»

Комплексное развитие детей 2-3 лет
на занятиях с кинетическим песком.

Игры в песочнице

Волгоград
Издательство «Учитель»

УДК 372.31.4
ББК 74.100.5

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

П12

Рецензент

Н. Г. Зотова, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой психологии профессиональной деятельности
Волгоградского социально-педагогического университета

Павлова, Е. М.

П12 Программа дополнительного образования «Волебный песочек». Комплексное развитие детей 2-3 лет на занятиях с кинетическим песком. Игры в песочнице / Е. М. Павлова. — Волгоград : Учитель, — 83 с.
ISBN 978-5-7057-5389-5

Дети очень любят играть с песком. Кинетический песок обладает уникальными свойствами, позволяющими использовать его в работе с группой детей в условиях детского сада. В книге даны рекомендации по организации работы с детьми и методические разработки 37 интегрированных занятий. Полезное приложение включает программу работы в этнофору добры, песни, игры и сказки, что способствует развитию эмоционального напряжения у детей. Занятия, основанные на игре с кинетическим песком, направлены на развитие у малышей мелкой моторики рук, творческих способностей, фантазии, внимания и речи.

Пособие адресовано воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям и всем, кто хочет помочь детям в развитии.

УДК 372.31.4
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-7057-5389-5

© Павлова Е. М.
© Издательство «Учитель»
© Оформление. Издательство «Учитель»

ВВЕДЕНИЕ

Раннее детство — фундамент общего развития ребенка, период активного ознакомления детей с окружающим миром, овладения речью, предметно-практической деятельностью, становления первичных форм игры. Игра с песком доставляет ребенку огромную радость, поскольку дети очень любят играть с песком. Песок — уникальный природный материал, выступающий прекрасным тренажером для пальчиков, способствующий развитию мелкой моторики рук, фантазии, внимания и речи. Психологи утверждают, что игра с песком способствует снятию эмоционального напряжения, что особенно важно в период адаптации ребенка в детском саду. Процесс обучения на занятиях кружка «Волебный песочек» не выступает как средство «отработки» технических навыков и умений, главное — познакомить детей со способами и вариантами игр в песочнице, создать благоприятный эмоциональный настрой на творческую деятельность. В структуру программы входят: повествовательная записка, перспективный план занятий, материально-техническое обеспечение, методические разработки занятий.

Эта программа является авторской. Она составлена на основе рекомендаций, соответствующих «Требованиям к содержанию и оформлению авторских образовательных программ дошкольного образования детей», утвержденным Приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области № 645 от 21.07.2003.

При разработке программы и в процессе ее реализации учитывались социальный запрос родителей, а также интересы воспитанников.

Структура каждого из 37 интегрированных занятий кружка «Волебный песочек» включает:

- сюрпризный момент;
- игру (либо на развитие мелкой моторики рук, либо музыкальную, либо подвижную);

- мотивацию;

- игровые упражнения с кинетическим песком;

- рефлексно.

Игры на развитие мелкой моторики рук разделены на три группы:

- игры без предметов (пальчиковые игры);

- игры с предметами (пересобрать пул и жезудли; игры с прищипками);

- массаж ладошек предметами (мячиками, шишками, желудями, мягкой бумагой).

Игровые упражнения с кинетическим песком можно разделить на три вида:

- 1) Игры с песком и предметами, для которых использованы не только игрушки из магнезита, но и изготовленные из бросового материала, например, поросат и зайчат. Эти игрушки можно «кормить» — ложечкой класть песочек им в ротик.
- 2) Игры с песком и ладошками.

- 3) Игры с формами (вырезание фигур из песка и наполнение формочек песком), которые предполагают создание основы будущей постройки.

Музыкальные игры проходят с использованием различных предметов (деревянных ложек, разноцветных платочков, комочков бумаги, шишек).

Взрослым необходимо с раннего дошкольного возраста заниматься развитием мелкой моторики рук малышей через организацию специальных игр и упражнений, играя же с ребенком в кинетический песок, это делать намного проще и интереснее.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОЧЕК»

Пояснительная записка

Направленность программы — игра с кинетическим песком. Игра с песком — это естественная для каждого ребенка форма деятельности. Кинетический песок имеет свойства лепиться как мокрый и рассыпаться как сухой. Из него можно лепить различные фигуры либо вырезать их при помощи формочек, а затем он одним движением руки вновь превращается в рассыпанную песчаную массу.

Игра с песком развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику руки, главно-действенное мышление, восприятие и память. Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что способствует развитию навыков сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.

Программа рассматривает как многоотноронний процесс развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, главно-действенного мышления, речи и усидчивости.

Новизной и отличительной особенностью программы является развитие у детей творческих и исследовательских способностей, овладение разнообразными навыками практических действий, приобретение ручной умелости, развитие навыков игровой деятельности и коммуникативных навыков ребенка. Структура занятий кружка «Волшебный песочек» включает игровые упражнения, которые можно разделить на группы:

- игры с песком и предметами (бросовым и природным материалом, мелкими игрушками и т. д.);
- игры с песком и ладошками (лентка объемных форм);
- игры с формами (наполнение фигурных форм (пасочек) и вырезание из песка фигур формами);

