ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

*(средняя группа)*

Примерный распорядок дня

(холодный период\*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дома** |  |  |
| Подъем, утренний туалет | 6.30- | 7.30 |
| **В дошкольном учреждении** |  |  |
| **Прием детей:** индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры, **утренняя гимнастика** | 7.00- | 8.15 |
| **Подготовка к завтраку**: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды**; завтрак** | 8.15- | 8.40 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** детей | 8.40- | 9.00 |
| **Организованная образовательнаядеятельность** воспитателя с детьми по подгруппам**Подготовка ко второму завтраку:** приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; **второй завтрак**  | 9.00- 10.05-  | 10.0510.15 |
| **Подготовка к прогулке:** приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания.**Прогулка:** приобщение к нормам коммуникации;игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность детей | 10.15- | 11.50 |
| **Возвращение с прогулки**: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания | 11.50- | 12.00 |
| **Подготовка к обеду,** приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 12.00- | 12.10 |
| **Обед** | 12.10- | 12.30 |
| **Подготовка ко сну:** приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; **дневной сон** | 12.30- | 15.00 |
| **Постепенный подъем**: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры, профилактика плоскостопия | 15.00- | 15.15 |
| **Организованная образовательнаядеятельность** воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг, игры, самостоятельная деятельность |  15.15-  | 16.15 |
| **Подготовка к ужину**: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; ужин  |  15.45-  | 16.05 |
| **Самостоятельная деятельность**, индивид работа, игры | 16.05- | 16.30 |
| **Подготовка к прогулке:** приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. **Прогулка:** приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации; игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование самостоятельная деятельность | 16.30- | 17.50 |
| Уход **дУход домой**: индивидуальный контакт с родителями | 17.50 | 19.00 |
| **Дома** |  |  |
| Прогулка с детьми | 18.30- | 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30- | 20.30 |
| Ночной сон | 20.30- | 6.30  |