ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

*(подготовительная группа)*

Примерный распорядок дня

(холодный период\*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дома** |  |  |
| Подъем, утренний туалет | 6.30- | 7.30 |
| **В дошкольном учреждении** |  |  |
| **Прием детей:** индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры, **утренняя гимнастика** | 7.00- | 8.30 |
| **Подготовка к завтраку**: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; **завтрак** | 8.30- | 8.50 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** детей | 8.50- | 9.00 |
| **Организованная образовательнаядеятельность** воспитателя с детьми по подгруппам  **Подготовка ко второму завтраку**: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; **второй завтрак** | 9.00-  10.10- | 10.55  10.15 |
| **Подготовка к прогулке**: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; **прогулка:** приобщение к нормам коммуникации; игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность детей | 10.55- | 12.20 |
| **Возвращение с прогулки**: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания | 12.20- | 12.30 |
| **Подготовка к обеду**, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 12.30- | 12.35 |
| **Обед** | 12.35- | 12.50 |
| **Подготовка к сну**: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; **дневной сон** | 12.50- | 15.00 |
| **Постепенный подъем**: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры, профилактика плоскостопия | 15.00- | 15.15 |
| **Организованная образовательнаядеятельность** воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг, игры, самостоятельная деятельность | 15.15- | 16.30 |
| **Подготовка к ужину**: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; **ужин** | 16.00- | 16.20 |
| **Самостоятельная деятельность**, индивид работа, игры | 16.20- | 17.15 |
| **Подготовка к прогулке**: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. **Прогулка:** приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации. Игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование самостоятельная деятельность | 17.15- | 18.45 |
| Уход **дУход домой:** индивидуальный контакт с родителями | 18.45 | 19.00 |
| **Дома** |  |  |
| Прогулка с детьми | 18.30- | 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30- | 20.30 |
| Ночной сон | 20.30- | 6.30 |