ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

*(вторая младшая группа)*

Примерный распорядок дня

(холодный период\*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дома** |  |  |
| Подъем, утренний туалет | 6.30- | 7.30 |
| **В дошкольном учреждении** |  |  |
| **Прием детей:** индивидуальный контакт с ребенком и родителями; осмотр, игры, **утренняя гимнастика** | 7.00- | 8.10 |
| **Подготовка к завтраку**: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды. **Завтрак** | 8.10- | 8.35 |
| **Игры, самостоятельная деятельность** детей | 8.35- | 9.00 |
| **Организованная образовательнаядеятельность** воспитателя с детьми по подгруппам**Подготовка ко второму завтраку**: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; **второй завтрак**  | 9.00- 10.05-  | 10.0510.15 |
| **Подготовка к прогулке:** приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания.Прогулка: приобщение к нормам коммуникации. игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность детей | 10.15- | 11.40 |
| **Возвращение с прогулки**: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания | 11.40- | 11.50 |
| **Подготовка к обеду**, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 11.50- | 12.00 |
| **Обед** | 12.00- | 12.20 |
| **Подготовка ко сну:** приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; **дневной сон** | 12.20- | 15.00 |
| **Постепенный подъем**: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; воздушные процедуры, профилактика плоскостопия | 15.00- | 15.15 |
| **Организованнаядеятельность** воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеофильмов, чтение книг, игры, самостоятельная деятельность |  15.15-  | 16.00 |
| **Подготовка к ужину:** приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; **ужин**  |  15.40-  | 16.00 |
| **Самостоятельная деятельность**, индивидуальная работа, игры | 16.00- | 16.30 |
| **Подготовка к прогулке**: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания. **Прогулка:** приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации;игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование самостоятельная деятельность | 16.30- | 17.50 |
| Уход **дУход домой**: индивидуальный контакт с родителями | 17.50 | 19.00 |
| **Дома** |  |  |
| Прогулка с детьми | 18.30- | 19.30 |
| Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 19.30- | 20.30 |
| Ночной сон | 20.30- | 6.30  |