УТВЕРЖДАЮ:
заведующий муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105 «Мальвина»
г. Волжского Волгоградской области»

_____ В.В. Наумова
приказ от "__" _____ 2019 № 23

Утверждено
на заседании наблюдательного совета
МДОУ д/с №105
Протокол от 17.04.2019 № 3

ОТЧЕТ по самообследованию

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области»
за 2018 год

ОТЧЕТ по самообследованию МДОУ д/с №105 за 2018 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области» (далее ДОУ) введено в эксплуатацию в марте 1988 года.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ лицей № 1, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника №2», МБУ МИБС филиал №14, ВГИ (филиал) ВолГУ.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Уставом ДОУ д/с № 105.

Детский сад посещает 289 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп - 12 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (дети в возрасте с 1 до 3 лет) – 3 группы;
- II младшая группа (дети в возрасте с 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средняя группа (дети в возрасте с 4 до 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (дети в возрасте с 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа (дети в возрасте с 6 до 7 лет) – 2 группы

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Детский сад посещают дети в режиме кратковременного пребывания (3 часов) с 7.00 до 12.00.

Вывод: *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.*

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также с Уставом учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обновлению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Органами управления Учреждением являются Учредитель, заведующий Учреждением, наблюдательный совет Учреждения, а также общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, Родительский комитет.

Высшим должностным лицом Учреждения является **заведующий,** назначаемый на должность и освобождаемый от нее начальником управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области по согласованию с главой городского округа – город Волжский Волгоградской области на условиях срочного трудового договора, заключенного на срок не более пяти лет. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения создается в составе не менее пяти и не более одиннадцати членов. Срок полномочий наблюдательного совета составляет пять лет. Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем наблюдательного совета или назначен его заместителем. Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- предложений Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложений заведующего Учреждением об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный)

капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению заведующего Учреждением проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- предложений заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложений заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, а именно:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий и материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Инициатором созыва общего собрания может быть Учредитель, заведующий Учреждением, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения. Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины работников. По вопросу объявления забастовки общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников. Решение общего собрания трудового коллектива Учреждения считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании. Процедура голосования по общему правилу определяется общим собранием работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- ✓ принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- ✓ избирает представителей трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- ✓ определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручают формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Учреждения;
- ✓ утверждает коллективные требования к работодателю;
- ✓ принимает решение об объявлении забастовки.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении могут создаваться **советы родителей** (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Заседание родительского комитета созывается не реже одного раза в квартал.

Решение принимается простым голосованием при наличии 2/3 его членов. Решение родительского комитета должно быть согласовано с заведующим Учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: *В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.*

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 54 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 22% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий ДОУ - Наумова Валентина Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 34 года, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2000), нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (2006).

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель: Шевцова Наталья Геннадьевна
- педагог-психолог: Абдразакова Екатерина Равильевна *(совместитель)*
- учитель-логопед: -
- музыкальный руководитель: Чумаченко Светлана Васильевна
- музыкальный руководитель: Сафина Лариса Вячеславовна
- старшая медсестра: Газизова Татьяна Николаевна
- врач – педиатр: Храмец Елена Сергеевна
- **21** воспитатель

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные **награды:**

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1
- Почетная Грамота Министерства образования РФ - 4

Основные задачи

Цель коллектива: внедрение современных форм и методов образования, направленных на формирование самостоятельной, творческой личности ребёнка дошкольника.

Мы обеспечиваем воспитание и обучение детей в соответствии с государственными стандартами дошкольного образования с приоритетным осуществлением задач:

- физического развития,
- речевого развития,
- познавательного развития,
- социально-коммуникативного развития,
- художественно-эстетического развития,
- коррекционного развития детей.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 25 педагогических работников. Большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогов.

Образование педагогов

Образование	Количество человек (%)
Высшее	15 (58%)
Среднее специальное	11 (42%)

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 13 человек.

Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	1 (4%)
От 5 до 10 лет	1 (4%)
От 10 до 20 лет	10 (38%)
От 20 до 25 лет	3 (11%)
Свыше 25 лет	11 (42%)

Квалификационная категория

Категория	Количество человек (%)
высшая	8 (31%)
первая	11 (42%)
СЗД	2 (8%)
без категории	5 (19%)

В 2018 учебном году 20 педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в ВГАПО и ФПК ВГСПУ, прослушали 14 курсовых программ. 1 педагог прошел курсовую переподготовку.

Педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых мероприятиях, МО города, в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых просмотров непосредственно-образовательной деятельности и т.д.

Педагоги ДОУ обобщили передовой педагогический опыт
по познавательно-речевому направлению:

- по системе работы по развитию знаний у детей дошкольного возраста о родном городе, крае посредством проектной деятельности с родителями» (Зюванова Л.А.)

Опыт работы Зювановой Л.А. получил широкое распространение в детском саду, городе, области, стране. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- ✓ педсоветы,
- ✓ теоретические и практические семинары,
- ✓ конференции,
- ✓ деловые игры,
- ✓ дискуссии,
- ✓ выставки,
- ✓ круглые столы,
- ✓ смотры-конкурсы,
- ✓ творческие отчеты,
- ✓ круглые столы,
- ✓ проектная деятельность.

Накопленный материал обобщается и формируется в творческие папки.

Сотрудничество учреждения с ФГБОУО высшего образования «Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом», с к.п.н., доцентом кафедры психологии профессиональной деятельности, Н.Г.Зотовой обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности; с Волжским гуманитарным институтом (филиалом) ФГАОУ высшего образования «Волгоградским государственным университетом» - осуществление совместной научно-исследовательской и образовательной деятельности детей и сотрудников.

Работа с кадрами в 2018 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи при внедрении ФГОС ДО.

Вывод. *ДОУ нуждается в педагогических кадрах. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения - 12
- ✓ кабинет заведующего - 1
- ✓ методический кабинет – 1
- ✓ кабинет педагога-психолога - 1
- ✓ кабинет учителя - логопеда - 1
- ✓ музыкальный зал - 1
- ✓ физкультурный зал - 1
- ✓ пищеблок - 1
- ✓ прачечная - 1
- ✓ медицинский кабинет -1
- ✓ спортивная площадка – 1
- ✓ спортивно-игровая площадка

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и материалами по профилю своей деятельности.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ обеспечивают всестороннее развитие детей. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рациональная организация развивающей предметно-пространственной среды в группах. Ребенок чувствует себя комфортно, эмоционально-защищенным, что благоприятно способствует его личностному развитию.

При создании развивающего пространства групп педагоги руководствовались особенностями реализуемой программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной ДОУ является:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной, что соответствует требованиям ФГОС ДО к оснащению развивающей предметно-пространственной среды

В пределах общего пространства групп оформлены функциональные помещения для удовлетворения потребностей и интересов ребенка в разных видах детской деятельности, с учетом правильного расположения зон (активная, спокойная, средней активности).

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве центров развития выступают:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом условий для многоплановой деятельности детей и воспитывающих взрослых, что позволяет варьировать способы и формы их жизнедеятельности. Рациональное и вариативное использование помещений ДОУ способствует сохранению положительной эмоциональной атмосферы и профилактике эмоциональных нарушений.

В детском саду имеется в достаточном количестве для работы с детьми и педагогами:

аудиовизуальные средства

- разноплановая фонотека,
- инструменты детского музыкального народного оркестра,
- 2 телевизора,
- 2 видеоплеера,
- видеокамера,
- фотокамера,
- домашний кинотеатр,
- 2 музыкальных центра,
- 5 магнитол,
- синтезатор,
- DVD проигрыватель.

оргтехника

- 3 компьютера (2 обеспечены выход в Интернет),
- 5 ноутбуков,
- 3 принтера,
- сканер, копировальный аппарат,
- 2 МФУ,
- 4 радиомикрофона,
- 3 мультимедийных проектора,
- 2 экрана,
- 3 интерактивной доски.

Физкультурный зал оснащен спортивным инвентарем (обручи, мячи, мягкий модуль, маты) и оборудованием, аудиотехникой.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами, дидактическими играми, аудио и видеотехникой. Сосредоточен дидактический, иллюстративный и методический материал для работы с детьми.

В методическом кабинете собран и систематизирован материал по всем разделам базовых и парциальных программ. Здесь педагоги, родители и дети могут познакомиться с передовым педагогическим опытом, с новинками методической, детской литературы и периодическими изданиями журналов «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Справочник психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Обруч», «Игра и дети». В методкабинете представлены средства массовой коммуникации, которые включают в себя различные информационные носители (оргтехника, видео и аудиоматериалы познавательного характера,

энциклопедии и справочники, словари). В ДОУ функционируют две библиотеки – в методическом и логопедическом кабинетах. На их основе организовались постоянно действующие выставки новинок как методической и тематической литературы.

На территории ДОУ расположены площадки для прогулок с крытыми верандами и уличным освещением, имеется огород, уголок леса, цветники, розарий. Спортивная площадка оснащена игровым спортивным оборудованием и соответствует требованиям по развитию, как основных движений, так и для проведения подвижных игр и общеразвивающих упражнений. Территория нуждается в дополнительном благоустройстве игровых площадок малыми игровыми формами.

В ДОУ имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-34-01003087 от 04.08.2016 года. Медицинский блок состоит из смотрового кабинета, процедурного и изолятора. Они оснащены необходимым оборудованием: весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, плантограф, шины Крамера, термометры, жгут, медикаменты для оказания 1 медицинской помощи).

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и материалами по профилю своей деятельности.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые фото и видеоматериалы эпизодически используются в воспитательной работе, а также при издании газеты учреждения «Страна чудес».

Вывод. *В ДОУ идет плодотворная работа по преобразованию образовательного пространства, в котором дети, педагоги и родители являются равноправными субъектами образовательного процесса, он позволил выделить проблемы в работе всего коллектива и наметить планы на будущее.*

Образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по **комплексным программам:**

1. **«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой,** В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей. В ее основе комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка.

Используются также парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию детей:

- «ОБЖ» Р. Б. Стеркиной, О.Л.Князевой (старший дошкольный возраст)
- «Я – ТЫ - МЫ» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой (все дошкольные группы)
- ✓ «Познаю себя» М.В. Корепановой (ясельные группы)

по познавательно-речевому развитию детей:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой
- основы православной культуры «Мир – прекрасное творение» Л.П.Гладких, «Культура и творчество в детском саду» А.В.Бородиной.
- «Школа внимания» Пылаевой Н., Ахутиной Т.. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет (группы старшего дошкольного возраста)

по художественно-эстетическому развитию:

- «Играем в оркестре», авторская программа музыкального руководителя Сафиной Л.В.
- Программа «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф. Сорокиной

Дополнительные образовательные услуги
2017-2018

ПЛАТНЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
«Школа внимания», «Фантазёры», «Обучение чтению», «Развитие творческих способностей детей средствами бумагопластики и оригами», «Логоритмика», «Развитие мелкой моторики пальцев рук в процессе тестопластики», «Играем в театр», «Играем в оркестр!», «День рождения», «Приключения Обучайки»
Педагогами ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги в кружках по интересам:
«Родник души» (по основам православной культуры), «Моя малая Родина» «Калейдоскоп» «Дом, в котором я живу 2» «Умные пальчики» «Развитие элементов логического мышления детей старшего дошкольного возраста» «Удивительный мир растений» «Маленькие друзья природы» «Малышки звукоешки» «Умные ручки» «Аленький цветочек» *«Капелька»* по познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

2018-2019

ПЛАТНЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ
«Уроки творчества» (развитие мелкой моторики пальцев рук в процессе тестопластики), **«Обучение чтению»** (занятия по формированию нового учебного вида деятельности в процессе овладения детьми старшего дошкольного возраста первичными навыками чтения и письма), **«Занятия по развитию свойств внимания, памяти, мышления, воображения»** (для детей старш. дошк. возраста), **«Волшебный песочек»** (по развитию мелкой моторики пальцев рук в процессе лепки), **«Колобок»** (театральная студия), **«Играем в оркестре»** (обучение игре на детских музыкальных инструментах), **«Логоритмика»** (занятия с детьми 6-7 лет по коррекции речевого развития), **«Здоровячок»** (занятия для повышения двигательной активности и развитие физических качеств у малышей), **«Школа мяча»** (занятия для совершенствования навыков владения мячом), **«Приключения Обучайки»** (проведение спектаклей)
Педагогами ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги в кружках по интересам:
«Калейдоскоп» *(по сенсорному развитию),* «Умные пальчики» *(по сенсорному развитию),* «Развитие элементов логического мышления детей ст.дошк. возраста», «Играем – размышляем – познаем» *(развитие логического мышления для детей 4-5 лет),* «В мире сказок» *(по нравственному воспитанию.),* «Маленькие друзья природы» *(по экологич. образованию детей),* «Умные ручки» *(по развитию мелкой моторики пальцев рук детей),* «Капелька» *(по экологическому образованию детей),* «Веселый светофор» *(по познавательно-речевому развитию)* «Моя малая Родина» *(по патриотическому воспитанию).*

Годовой план работы составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.*

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы взаимодействия:

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ			
Традиционные		*Нетрадиционные*	
Родительские собрания (групповые, общие)	**Дни открытых дверей** (открытые занятия, утренники)	**Родительские собрания в нетрадиционной форме:** круглый стол, «Педагогическая гостиная»	**Информационный блок:** «Копилка родительской мудрости», тесты, опросники, анкеты
Консультации: коллективные, индивидуальные, по заявке, тематические, проблемные, оперативные	**Информационный блок** через папки - передвижки, родительские уголки, памятки	**Научно-практические конференции**	**Проект «Адаптация без СЛЁЗ»** — работа коллектива с семьей по подготовке ребенка к новым социальным условиям
Беседы: коллективные, индивидуальные	**Совместные праздники, развлечения**	**Дни открытых дверей с нетрадиционными подходами и в разнообразных формах.** Заключение родительских договоров	**Совместные занятия родителей** (консультация, обучение)
Посещение семей	**Анкетирование**	**Медико-педагогические совещания и советы** педагогов с участием родителей.	**Оперативная информация** (спрашивайте, ОТВЕЧАЕМ.)
Выставки	**Библиотека для родителей**	**Создание семейного портрета**	**Выпуск газеты ДОУ**
		Гость группы	**Телефон доверия, эл.почта, sms-форум**
			Неформальные записки
Конференции		**Клуб «Хочу поделиться**	

опытом»
Семейные университеты
Создание атмосферы сотрудничества в плане преемственности по вопросам воспитания, обучения, коррекции.

Работает консультативная служба специалистов: музыкального руководителя, педагога-психолога, старшей медсестры, старшего воспитателя.

Вывод: *в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.*

IV. Результаты образовательной деятельности

Результаты усвоения детьми образовательной программы «От рождения до школы» в 2017-2018 учебном году по образовательным областям.

Мониторинг образовательного процесса в ДОУ осуществляется по пособию "Диагностика педагогического процесса в разных возрастных группах». ФГОС" Н.Верещагиной и содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в начале и конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					УРОВЕНЬ
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
5	80	78	80	79	80	81
4	14	18	17	18	19	17
3	61	4	3	3	1	2
2	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-

Итого по детскому саду за 2017-2018 год.

высокий – 81%

средний – 17%

низкий – 1%

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению за 2017-2018 учебный год

Подготовительные группы: № 8,12 - 57 чел.

Количество детей, поступающих в школу: 57. Обследовано: 55 детей.

В работе использовались следующие методики:

-тест «Проставь значки»;

-тест «Запомни и расставь точки»;

-тест «10 слов» А.Р. Лурия;

-тест «10 предметов»;

-тест «Исключение четвертого» Т.Д. Марцинковская;

-тест «Последовательные картинки» А.Н. Бернштейн;

-тест «Беседа о школе» Т.А. Нежнова;
-тест «Домик» Н.И. Гуткина;
-тест «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Иирасека;
- «Методика изучения психосоциальной зрелости детей, поступающих в 1 класс по тестовой беседе».

Редко посещающих детский сад: 2 ребенка

Критерии	Уровни			
	Выше среднего	%	Средний	%
Интеллектуальное развитие	13	24%	42	76%
Мотивационная готовность	Сформировано		В стадии доформирования	
	38	69%	17	31%
Эмоционально - волевая сфера	36	65%	19	35%
Коммуникативные способности	44	80%	11	20%
Психомоторное развитие	40	72%	15	28%

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах МБОУ лицей № 1 за прошедший год показал хорошую успеваемость.

Воспитанники ДОУ и их родители, педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня проведения: в 2018 году.

внутрисадовских - творческих работ «ЛИКИ ПРИРОДЫ», литературно-художественный конкурс «Мир природы»; творческих работ «Все на ДАЧУ!», «Рождественская звезда», конкурсы газеты «Страна чудес» и фотоконкурс «Новогодняя красавица у меня дома»…

муниципальных

- **1 место** в благотворительном конкурсе-выставке «Рождественская открытка» *(организатор - отдел религиозного образования и катехизации Калачевской Епархии)*
- **3 место** в конкурсе «Мы – дети Земли» *(организаторы: общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития «ТАЛИСМАН» при поддержке управления образования администрации городского округа - город Волжский и управления культуры администрации городского округа - город Волжский.*
- **1 и 3 места** в конкурсе «Дерзайте, вы – талантливы!»» *(организаторы - УО администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области)*
- **1 место** в конкурсе «СквореШник» *(организаторы - администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области»)*
- **два 1-х места, три 2-х места, два 3-х места** в конкурсе «Весенний креатив» *(организаторы - УО администрации городского округа – город Волжский и МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи г.Волжского Волгоградской области»)*
- **1 и два 3-х места** в Епархиальном лит-худ. конкурсе «Добронравие – живое слово» (организатор - отдел религиозного образования и катехизации Калачевской Епархии)
- **3 место** в городском конкурсе «Дети России образованы и здоровы!» *(организаторы - УО администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области)*
- **1 место, три 2-х, четыре 3-х, два 3-х места** в творческом конкурсе «ЛИКИ ПРИРОДЫ - 2018» *(организаторы – УО администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, «МБУДО ДТДМ» г.Волжского)*
- **призер** – в конкурсе «Открытка другу» (организаторы – УО администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, «МБУДО «ДЮЦ «Русинка» г.Волжского)
- **2, 3 места** – конкурс детского творчества «Родина моя» *(организаторы – УО, управление культуры администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, центр развития «ТАЛИСМАН» г.Волжского)*
- **1, два 2-х места, три 3-х места** в творческом конкурсе «Новогодний калейдоскоп» *(организаторы – УО администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, «МБУДО ДТДМ» г.Волжского)*

региональный уровень

- **2 место** в открытом областном конкурс вокального творчества «Голоса Поволжья» *(организаторы – МБУ ДО «Русинка» администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области)*
- **2 место** в областном конкурсе на лучший лозунг по тематике энергосбережения среди детей и учащихся дошкольных и общеобразовательных учреждений Волгоградской обл. *(организаторы – ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской обл.", ГБУ ВО "ВЦЭ")*
- **3 место** в областном конкурсе детских поделок "Вместе ярче!" среди детей и учащихся дошкольных и общеобразовательных учреждений Волгоградской области *(организаторы – ГКУ "Центр развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области", ГБУ ВО "ВЦЭ")*

всероссийский уровень

- **1,2,3 места** в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» *(организаторы - Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет)*

- **3 место** в творческом конкурсе «Рассударики» *(организаторы – Всероссийское СМИ «Рассударики» г.Курган)*
- **1 и 2 место** в творческом конкурсе «*Талантофф*» *(организаторы – Международное СМИ «РОСМЕДАЛЬ» г.Красноярск)*
- **два 1-х места** в творческом конкурсе «Закружилась в небе осень» *(организаторы – Эл. СМИ «Пятое измерение» Центр интеллектуального развития, г.Набережные челны)*

<u>международный уровень</u>

- **два 1-х места** в олимпиаде по музыке «Музыкальный ключик» *(организатор – Центр дистанционных мероприятий «Академия роста», г.Таганрог)*
- **1 место** в творческом конкурсе «Лаборатория творчества» *(организатор – Центр дистанционных мероприятий «Академия роста», г.Таганрог)*
- **2 место** в творческом конкурсе «Талантоха» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» *(организатор – Всероссийское СМИ "Талантоха (talantoha.ru)".», г.Курган)*
- **три 1-х места** в творческом конкурсе «Мой любимый зверь» *(организатор – Эл.СМИ «Совушка», г.Сургут)*
- **1 место** в занимательной викторине по музыке «С песней в лето» *(организатор – сайт дистанционных мероприятий «Академия роста»)*
- **четыре 1-х места** в творческом конкурсе «Любимые книги любимого писателя», посвященного памяти Э.Н.Успенского *(организаторы – интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» г.Москва)*
- **2 место** в творческом конкурсе для детей и молодежи «Поколение одаренных» *(организатор – ИРСО «СОКРАТ» институт развития образования г.Москва)*
- 2 место в творческом конкурсе «*Талантофф*» *(организаторы – Международное СМИ «РОСМЕДАЛЬ» г.Красноярск)*

Педагоги учреждения стали участниками профессиональных конкурсов:

<u>муниципальные:</u>

- **1 место** в конкурсе проектов по нравственно-патриотическому воспитанию, посвященном Дню народного единства «Дружба и братство – лучшее богатство» *(организаторы - УО администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, администрация муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МДОУ д/с №№ 48, 73, 89, 90, 97 г. Волжского)*
- **2 место** в мероприятии «Будь здоров, педагог» 08.11.2018 в ФОК «Авангард» *(организаторы - УО, комитет по физической культуре и спорту администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, МДОУ д/с №62)*
- **лауреат** конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в 2018 году *(организатор – комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области»)*
- **победитель** - 3 регионального конкурса презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Школа современного родителя» (презентация системы работы с родителями в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) – (*организаторы: управление образования городского округа – город Волжский Волгоградской области, МОУ «Средняя школа №17 имени Кл.Нечаевой при поддержке ВГАПО)*

<u>всероссийский уровень</u>

- **1 место** - творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Мое рукоделие» *(организатор – Всероссийское СМИ «Время знаний»)*
- **1 место –** всероссийский конкурс в номинации «Подготовка к школе» *(организатор - всероссийский информационный портал Воспитатель-ру.ру,)*
- **1 и 2 места** - педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинациях «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» и «Театр, музей, искусство» *(организатор: Ассоциация педагогов России , г.Москва)*
- **1 место** - фотоконкурс «Мы играем» в творческом конкурсном проекте «Калейдоскоп ярких впечатлений» *(организатор: АНО ЦДИУ «Меридиан», г.Саратов)*
- **1 место –** конкурс исполнителей-инструменталистов «Музыкальная мозаика» *(организатор – ФГБОУВО «ВГСПУ» г.Волгоград)*
- **1 место** - конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» *(организатор - Всероссийское издание «Педразвитие», г. Липецк)*
- **1 место –** творческий конкурс в номинации «Поделки из природного материала» *(организатор – Международный педагогический портал «Солнечный свет», г.Красноярск)*
- **1 место** в конкурсе «Удивительный мир космоса» в номинации «Методическая разработка» *(организаторы – Эл. СМИ «Пятое измерение» Центр интеллектуального развития, г.Набережные челны)*
- **3 место** - конкурс творческих, исследовательских работ и проектов по речевому развитию дошкольников «ИЗЮМИНКА»» *(организатор – ФГБОУВО «ВГСПУ» г.Волгоград)*
- **3 место** – конкурс творческих работ «Космическая одиссея - 2018» в номинации «Сценарий мероприятия» *(организатор – ФГБОУВО «ВГСПУ» г.Волгоград)*

<u>международный уровень</u>

- **1 место** - конкурс «Древо талантов» в номинации «Педагогический проект» (*организатор: всероссийское СМИ центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов, г.Москва)*
- **1 место -** профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей ФГОС ДО: общие положения *(организатор – ООО «Совушка», г.Нижневартовск)*
- **1 место –** конкурс «Основы экологических знаний» *(организатор – Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА», г.Липецк)*
- **3 место –** педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» в номинации «Экологическое воспитание» *(организатор – Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г.Москва)*
- **два 2-х места** в профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Воспитатель - это звучит гордо» *(организатор – Эл.СМИ «Совушка», г.Сургут)*
- **два 1-х места** в олимпиаде «Солнечный свет» по темам «ФГОС дошкольного образования» и «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» *(организатор – Международный педагогический портал «Солнечный свет», г.Красноярск)*
- **1 место** в творческом конкурсе «Методический калейдоскоп» *(организатор – Эл.СМИ «Совушка», г.Сургут)*
- **два 2-х места** в профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей *(организатор – Эл.СМИ «Совушка», г.Сургут)*
- **2 место** в профессиональном конкурсе «Гордость России» *(организатор – всероссийское эл.СМИ Центр «Гордость России», г.Москва)*

Педагоги опубликовали опыт практических результатов своей профессионадьной деятельности в периодических изданиях:

- Альманах Родительского университета «СЕМЬЯ – ПЕРВИЧНОЕ ЛОНО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ», г. Москва: Изд-во ООО «Планета», **2018**
  1) **«Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»,** авторы Л.В.Сафина, С.В.Чумаченко
  2) **«Стендовый вариант экологического паспорта участка группы как наглядно-информационная модель экологического образования детей дошкольного возраста»,** авторы В.В.Наумова, Н.Г.Шевцова
- Материалы I Всероссийского экологического форума имени профессора Б.С. Кубанцева «ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ. НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРАКТИКА». г. Волгоград, Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО ВГАПО, **2018**
  1) **«Экологический паспорт участка группы как средство экологического образования детей дошкольного возраста»,** авторы Павлова Е.М., Шибитова И.Н.

Воспитатель Павлова Е.М. издала книгу в издательстве «Учитель» г.Волгоград - ПРОГРАММА дополнительного образования **«Волшебный песочек»** *(срок реализации программы: 1 год)*

- Комплексное развитие детей 2-3 лет на занятиях с кинетическим песком
- Игры в песочнице

Родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ. Родители приняли участие в городском семинаре по теме «Практические вопросы взаимодействия в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования» в МБОУ лицее № 1, участие в круглом столе, мастер-классах; в осенней и весенней сессиях городского Родительского университета.

Осуществлялись выезды воспитанников ДОУ в лицей, в ДТДМ на городские конкурсы, ФОК «Русь» на спортивный фестиваль «Моя спортивная семья», в МУП бассейн – сдача норм ГТО.

Учреждение имеет свой сайт в сети Интернет: дс105мальвина.рф, который систематически обновляется. Имеются странички специалистов, где они могут оставить свои рекомендации.

Вывод: *образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми образовательных программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и реализуются различные проекты.*

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов.

В ДОУ создана **здоровьесберегающая среда:**

- сбалансированное питание, соблюдение сроков проведения профилактических прививок, фитотерапия, соблюдение температурного режима в группах, требований к детской одежде, профилактика травматизма.
- рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности;

- оптимальный двигательный режим;
- сезонное закаливание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- преобладание положительных эмоций у детей;
- использование психолого-педагогических приёмов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей.

Внедряются **здоровьесберегающие технологии:**

- занятия, беседы, игры, игровые упражнения, художественная литература, направленные на формирование у детей ценности здоровья и здорового образа жизни;
- приемы выполнения упражнений, самомассажа (точечный массаж), гимнастики для глаз, дыхательных упражнений, закаливающих процедур;
- занятия, направленные на формирование представлений о строении своего тела и отдельных систем и органов (в рамках реализации программ «Познаю себя» МВ. Корепановой, «Я, ты, мы» Р.Б.Стеркиной, О Л. Князевой; «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой);
- формирование представлений о многообразии физических и спортивных упражнений, назначении и способах использования движений, их практической значимости (утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения, игры с элементами спорта и занятия по физической культуре).

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- ✓ утренняя гимнастика в зале и на улице,
- ✓ регламентированная образовательная деятельность,
- ✓ активный отдых,
- ✓ воздушные и солнечные ванны,
- ✓ спортивные праздники, развлечения.

Распределение детей по группам физического развития.

Учебный год **Общий уровень %**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Среднее	290-98%	290-98%	277-97,5%	285-98%
Выше среднего	2-0,6%	2-0,6%	3-1%	3-1%
Ниже среднего	4-1,3%	4-1,3%	4-1,4%	3-1%

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия** *старшей медицинской сестрой ДОУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия:
  - ✓ полоскание горла водой,
  - ✓ в зимний период - фитонциды,
  - ✓ с-витаминизация третьего блюда,
  - ✓ кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости на 1000 детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
2014	54	278	332
2015	115	257	372
2016	167	379	546
2017	363	686	1049
2018	383	695	1078

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам				
	2014	2015	2016	2017	2018
Первая	4-1,2%	1 - 0,3%	1 - 0,3%	1 - 0,3%	-
Вторая	314-94%	288 - 97,3%	290 – 98%	277 – 97,5%	289-99,3%
Третья	13-4%	5 – 1,7%	3 – 1%	5 – 1,7%	2-0,7%
Четвертая	1-0,3%	1 – 0,3%	-	-	-
Пятая		1 – 0,3%	2 – 0,7%	1 – 0,3%	-
Всего осмотрено детей	332	296	296	283	291

С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице

Заболеваемость детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам				
	2014	2015	2016	2017	2018
ОРЗ	268-81%	362 - 12%	397 – 134%	847 – 298%	795 - 273%
Ангина	-	1 – 0,3%	-	-	-
В/оспа	2-0,6%	26 – 8,7%	6 – 2%	48 – 17%	91 - 31%
Всего	270	389	403	895	886

Ниже дана таблица распределения медицинского осмотра детей по годам

Нарушение опорно-двигательного аппарата	2014 (320)	2015 (332)	2016 (297)	2017	2018 (291)
Нарушение осанки	22-6,6%	21 – 7%	28 – 9,4%	25 – 8,8%	23 - 8%
Сколиотическая осанка	-	-	-	-	-
Плоскостопие	6-1,8%	7 – 2,3%	27 – 9,1%	23 – 8%	22 – 7,5%
Не имеют нарушения	304-91,5%	268 – 90,5%	241 – 81,4	236 – 83%	246- 84,5%

Вывод. *В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе договора с ООО «ОЛИМП» и ООО «ВЕСТА» в соответствии с десятидневным меню, разработанным питающей организацией. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой, членами родительского комитета.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты в детский сад поставляются ООО по заявкам согласно меню.

Вывод. *Дети в МДОУ д/с № 105 обеспечены полноценным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Заключены договора. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором из металлической сетки.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработаны Паспорт антитеррористической защищенности; инструкции с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

В Учреждении требуется установка видеонаблюдения.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод. *В ДОУ соблюдены правила по охране труда, обеспечена безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.*

Вывод. *Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.*

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

1. **ИМС управления образования** г. Волжского тренинги, семинары для педагогов города
2. МБОУ лицей №1 **Совместная педдеятельность, подготовит. курсы для детей 6-7 лет**
3. **ДОУ города (**семинары**,** обобщение ППО)
4. **ГДЮЦ «Русинка»** (экскурсии, совместные праздники, конкурсы)
5. **ГБУЗ ГДП №2** (осмотр детей врачом – педиатром, осмотр детей узкими специалистами)
6. **МБУ «МИБС» библиотека-филиал №14 (**конкурсы, экскурсии, выставки книг, материал для печати в газете ДОУ)
7. **МБУДО «ДТДМ», структурное подразделение «Экобиоцентр г.Волжского»** (конкурсы для детей и педагогов**,** экскурсии)
8. **ГБСУ ОРЦДИ «Надежда»** (представления**,** постановки)
9. **Религиозная организация «Калачевская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»** (семинары**,** конференции, конкурсы)
10. **ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»** (семинары**,** конференции, конкурсы)
11. **ВГИ (филиал) ВолГУ** (акции, экскурсии, пед.деят-ть)

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с лицеем №1. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

В рамках сетевого взаимодействия ДОУ активно взаимодействует с сетью дошкольных учреждений города: ДОУ д/с №92,94,101,104,89 а также с учреждениями начальной школы: МБОУ лицей №1, учреждениями дополнительного образования.

Вывод. *В ДОУ налажена система социального взаимодействия с партнерами, что обеспечивает*

- ✓ *качество образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума;*
- ✓ *непрерывность образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.*

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на **2018** г.г..

Были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

Затраты на хозяйственно-бытовое обслуживание для обеспечения присмотра и ухода за детьми в ДОУ в **2018** учебном году производились в соответствии с нормативами Положения о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа - город Волжский Волгоградской области от 30.12.2016 №9118.

Приобретено по договорам **из бюджета:**

№	№ договора	Наименование товаров	Количество, шт.	Стоимость, руб.
1.	№8107151 от 03.07.2018	Приобретение и замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ		**33250,00**
2.	№8107150 от 03.07.2018	Приобретение и замена оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ		**66750,00**
3.	№21318 от 10.12.2018	На поставку детской художественной литературы		**16613,50**
4.	№ПТ-18/47 от 13.11.2018	На поставку монитора		**5800,00**

Приобретено по договорам из **внебюджета:**

№	№ договора	Наименование товаров	Количество, шт.	Стоимость, руб.
5.	№18Д01 от 31.01.2018	На поставку хоз. товаров		**4138,00**
6.	№911 от 19.03.2018	На поставку линолеума		**22767,64**
7.	№61 от 15.03.2018	На поставку канцтоваров		**4930,89**
8.	№55 от 30.03.2018	Приобретение светодиодных ламп и ремонт светильников		**9480,00**
9.	№15 от 30.03.2018	На поставку музыкального набора		**5623,00**
10.	№18Д13 от 30.03.2018	На поставку хоз. товаров		**8126,00**
11.	б/№ от 05.04.2018	На поставку костюмов «камуфляжка»		**8140,00**
12.	№462 от 16.04.2018	На поставку кислородного концентратора	1	**46050,00**
13.	№18Д18 от 18.05.2018	На поставку хоз. товаров		**3177,00**
14.	№52483 от 24.05.2018	На поставку сока		**3390,00**
15.	№224/05 от 23.05.2018	На поставку солодки		**552,00**
16.	№45 от 06.06.2018	На замену задвижки	1	**9683,00**
17.	№18Д21 от 07.06.2018	На поставку хоз. товаров		**6568,00**
18.	№46 от 08.06.2018	На ремонт фасада		**87538,00**
19.	№52763 от 20.06.2018	На поставку сока		**1356,04**
20.	№2906/2018 от29.06.2018	На поставку трансформаторов		**2100,00**
21.	№18Д29 от 29.06.2018	На поставку хоз. товаров		**6334,00**
22.	б/№ от 01.06.2018	На поставку шифера		**4680,00**
23.	№18Д32 от 13.07.2018	На поставку краски		**1072,00**
24.	№ПТ-18/32 от 08.08.2018	На поставку товаров		**4450,00**
25.	№18Д38 от 20.08.2019	На поставку хоз. товаров		**14054,00**
26.	№18Д41 от 03.09.2018	На поставку хоз. товаров		**15816,00**
27.	№53461 от	На поставку сока		**4520,12**

	10.09.2018			
28.	№390/09 от 04.09.2018	На поставку солодки		**1350,00**
29.	№53493 от 13.09.2018	На поставку канц. товаров		**4235,08**
30.	№121 от 25.09.2018	На замену задвижки	1	**6694,00**
31.	№53746 от 04.10.2018	На поставку сока		**1356,03**
32.	№18Д45 от 22.10.2018	На поставку хоз. товаров		**6565,00**
33.	№461/10 от 26.10.2018	На поставку медикаментов		**3260,00**
34.	№462/10 от 29.10.2018	На поставку медикаментов		**1250,00**
35.	№4174 от 09.11.2018	На поставку линолеума		**22749,00**
36.	№18Д53 от 26.11.2018	На поставку хоз. товаров		**7641,00**
37.	№54345 от 29.11.2018	На поставку сока		**5650,15**
38.	№33 от 29.11.2018	На поставку новогодних подарков		**29200,00**
39.	№14 от 10.12.2018	На поставку ткани для муз. зала		**3220,00**
40.	№18Д57 от 13.12.2018	На поставку хоз. товаров		**15296,20**
41.	№54616 от 12.12.2018	На поставку мебели и спецодежды		**26516,86**
42.	№90 от 17.12.2018	На поставку мячей		**2595,50**
43.	№ММ-285 от 12.12.2018	На поставку музыкальной стойки для микрафона	2	**3120,00**

ВСЕГО: 537658,01 рублей

Из них: по бюджету 122413,50 рублей

по внебюджету 415244,51 рублей

IX. Основные нерешённые проблемы.

- капитальный ремонт фасада здания ДОУ;
- ремонт системы отопления и канализации; монтаж поливного водопровода; ремонт асфальтового покрытия, ремонт кабинетов специалистов и прачечной;
- обновление мебели в моечных и туалетных комнатах;
- частичная замена линолеума в группах;
- обновление мягкого инвентаря;
- оборудование территории малыми игровыми формами;
- замена оконных блоков на стеклопакеты.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- повышение профессиональной культуры педагогов,
- внедрение ФГОС ДО в ДОУ,
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усиление работы по сохранению здоровья воспитанников; внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

- *Учреждение функционирует в режиме развития.*
- *Хороший уровень освоения детьми «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы.*
- *В ДОУ сложился стабильный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ д/с № 105,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2018 по статотчету

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---------
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---------
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---------
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	--------
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	--------
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/61%

1.8.1	Высшая	8/31%
1.8.2	Первая	8/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/32%
1.9.1	До 5 лет	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100% - 26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%- 26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/291 = 11,19
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3768,5кв. м/ 13,31 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	295 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да