*Из отчета по самообследованию*

*муниципального дошкольного образовательного учреждения*

*«Детский сад № 105 «Мальвина» г.Волжского Волгоградской области»*

*за 2019 год*

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

В дошкольном учреждении созданы материально-технические условия для жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста.Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, вентиляция, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ имеется лицензия на право ведения медицинской деятельности № ЛО-34-01003087 от 04.08.2016 года. Медицинский блок состоит из смотрового кабинета, процедурного и изолятора. Они оснащены необходимым оборудованием: весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, плантограф, шины Крамера, термометры, жгут, медикаменты для оказания 1 медицинской помощи и т.д.).

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают всестороннее развитие детей. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рациональная организация развивающей предметно-пространственной среды в группах. Ребенок чувствует себя комфортно, эмоционально-защищенным, что благоприятно способствует его личностному развитию. Организована систематически работа по обновлению развивающейпредметно-пространственной среды.

В детском саду имеются:

* групповые помещения - 12
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет – 1
* кабинет педагога-психолога – 1
* музыкальный зал-1
* физкультурный зал - 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* медицинский кабинет -1
* спортивная площадка – 1
* спортивно-игровая площадка

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и материалами по профилю своей деятельности.

При создании развивающего пространства групп педагоги руководствовались особенностями реализуемой программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной ДОУ является:

• содержательно-насыщенной, развивающей;

• трансформируемой;

• полифункциональной;

• вариативной;

• доступной;

• безопасной;

• здоровьесберегающей;

• эстетически-привлекательной, что соответствует требованиям ФГОС ДО к оснащению развивающей предметно-пространственной среды

В пределах общего пространства групп оформлены функциональные помещения для удовлетворения потребностей и интересов ребенка в разных видах детской деятельности, с учетом правильного расположения зон (активная, спокойная, средней активности).

Пространство группы организуется в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для

творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Вкачестве центров развития выступают:

• уголок для сюжетно-ролевых игр;

• уголок ряжения (для театрализованных игр);

• книжный уголок;

• зона для настольно-печатных игр;

• выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

• уголок природы (наблюдений за природой);

• спортивный уголок;

• уголок для игр с песком;

• уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

• игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;

• игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом условий для многоплановой деятельности детей и воспитывающих взрослых, что позволяет варьировать способы и формы их жизнедеятельности. Рациональное и вариативное использование помещений ДОУ способствует сохранению положительной эмоциональной атмосферы ипрофилактике эмоциональных нарушений.

В детском саду имеется в достаточном количестве для работы с детьми и педагогами:

|  |  |
| --- | --- |
| **аудиовизуальные средства** | **оргтехника** |
| * разноплановая фонотека,
* инструменты детского музыкального народного оркестра,
* 2 телевизора,
* 2 видеоплеера,
* видеокамера,
* фотокамера,
* домашний кинотеатр,
* 2 музыкальных центра,
* 5 магнитол,
* синтезатор,
* DVD проигрыватель.
 | * 3 компьютера (3обеспечены выходом в Интернет),
* 11 ноутбуков,
* 4 принтера,
* сканер, копировальный аппарат,
* 2 МФУ,
* 4 радиомикрофона,
* 6 мультимедийных проекторов,
* 2 экрана,
* 3 интерактивной доски.
 |

**Физкультурный зал** оснащен спортивным инвентарем (обручи, мячи, мягкий модуль, маты) и оборудованием, аудиотехникой.

**Музыкальный зал** оснащен музыкальными инструментами, дидактическими играми, аудио и видеотехникой. Сосредоточен дидактический, иллюстративный и методический материал для работы с детьми.

**В методическом кабинете** собран и систематизирован материал по всем разделам базовых и парциальных программ. Здесь педагоги, родители и дети могут познакомиться с передовым педагогическим опытом, с новинками методической, детской литературы и периодическими изданиями журналов «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Справочник психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Обруч», «Игра и дети». В методкабинете представлены средства массовой коммуникации, которые включают в себя различные информационные носители (оргтехника, видео и аудиоматериалы познавательного характера, энциклопедии и справочники, словари). В ДОУ функционируют две библиотеки – детская и методическая в методическом кабинете.На их основе организовались постоянно действующие выставки новинок как методической и тематической литературы.

На территории ДОУ расположены площадки для прогулок с крытыми верандами и уличным освещением, имеется огород, уголок леса, цветники, розарий. Спортивная площадкаоснащена игровым спортивным оборудованием исоответствует требованиям по развитию, как основных движений, так и для проведения подвижных игр и общеразвивающих упражнений. Территория нуждается вдополнительном благоустройствеигровых площадок малыми игровыми формами.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.Все помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и материалами по профилю своей деятельности.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые фото и видеоматериалы эпизодически используются в воспитательной работе, а также при издании газеты учреждения «Страна чудес».

**Вывод.** *В ДОУ организована плодотворная работа по преобразованию образовательного пространства,в котором дети, педагоги и родители являются равноправными субъектами образовательного процесса, что позволяет своевременно выделить проблемы в работе всего коллектива и наметить планы по их реализации.*

**V. Сохранение и укрепление здоровья.**

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у воспитанников необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДОУ создана**здоровьесберегающая среда:**

* сбалансированное питание на основе десятидневного меню, в соответствии с договором аутсорсинга на организацию питания с ООО «Веста», соблюдение сроков проведения профилактических прививок в соответствии с национальным календарем, фитотерапия, соблюдение температурного режима в группах, требований к детской одежде, профилактика травматизма.
* рациональный режим дня (теплый и холодный период), построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности;
* оптимальный двигательный режим;
* сезонное закаливание;
* обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
* преобладание положительных эмоций у детей;
* использование психолого-педагогических приёмов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей.

Внедряются **здоровьесберегающие технологии:**

* занятия, беседы, игры, игровые упражнения, художественная литература, направленные на формирование у детей ценности здоровья и здорового образа жизни;
* приемы выполнения упражнений, самомассажа (точечный массаж), гимнастики для глаз, дыхательных упражнений, закаливающих процедур;
* физкультурные минутки,
* занятия, направленные на формирование представлений о строении своего тела и отдельных систем и органов (в рамках реализации программ «Познаю себя» MB. Корепановой, «Я, ты, мы» Р.Б.Стеркиной, О Л. Князевой; «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой);
* формирование представлений о многообразии физических и спортивных упражнений, назначении и способах использования движений, их практической значимости (утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения, игры с элементами спорта и занятия по физической культуре).

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

  Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.  В течение года систематически проводится в детском саду:

* утренняя гимнастика в зале и на улице,
* регламентированная образовательная деятельность,
* активный отдых,
* воздушные и солнечные ванны,
* спортивные праздники, развлечения.

**Распределение детей по группам физического развития.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный годОбщий уровень % | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Среднее | 290-98% | 290-98% | 277-97,5% | 285-98% | 286-97,2% |
| Выше среднего | 2-0,6% | 2-0,6% | 3-1% | 3-1% | 4-1,4% |
| Ниже среднего | 4-1,3% | 4-1,3% | 4-1,4% | 3-1% | 4-1,4% |

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинети оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр ГБУЗ детской поликлиники №2, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия** *старшей медицинской сестрой ДОУ:*

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* профилактические мероприятия:
* полоскание горла водой,
* в зимний период - фитонциды,
* с-витаминизация третьего блюда,
* кварцевание помещений (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

**Число случаев заболеваемости на 1000 детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Возрастной состав |
|  | до 3 лет | От 3 до 7 лет | Всего по ДОУ |
| 2015 | 115 | 257 | 372 |
| 2016 | 167 | 379 | 546 |
| 2017 | 363 | 686 | 1049 |
| 2018 | 383 | 695 | 1078 |
| 2019 | 319 | 768 | 1087 |

**Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа здоровья | Количество детей по годам |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|         Первая | 1 - 0,3% | 1 - 0,3% | 1 - 0,3% | - | - |
| Вторая | 288 - 97,3% | 290 – 98% | 277 – 97,5% | 289-99,3% | 289-98,3% |
| Третья | 5 – 1,7% | 3 – 1% | 5 – 1,7% | 2-0,7% | 4-1,4% |
| Четвертая | 1 – 0,3% | - | - | - | 1 – 0,3% |
| Пятая | 1 – 0,3% | 2 – 0,7% | 1 – 0,3% | - | - |
| Всего осмотрено детей | 296 | 296 | 283 | 291 | 294 |

С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице

**Заболеваемость детей по годам.**

|  |  |
| --- | --- |
| Заболеваемость | Количество случаев заболеваний по годам |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| ОРЗ | 362 - 12% | 397 – 134% | 847 – 298% | 795 - 273% | 812 – 276% |
| Ангина | 1 – 0,3% | - | - | - | - |
| В/оспа | 26 – 8,7% | 6 – 2% | 48 – 17% | 91 - 31% | 21 – 7% |
| Всего | 389 | 403 | 895 | 886 | 833 |

**Ниже дана таблица распределения медицинского осмотра детей по годам**

|  |
| --- |
| Нарушение опорно-двигательного аппарата |
| 2015(332) | 2016(297) | 2017 | 2018(291) | 2019(294) |
| Нарушение осанки | 21 – 7% | 28 – 9,4% | 25 – 8,8% | 23 - 8% | 21 – 7,1% |
| Сколиотическая осанка | - | - | - | - | - |
| Плоскостопие | 7 – 2,3% | 27 – 9,1% | 23 – 8% | 22 – 7,5% | 19 – 6,4% |
| Не имеют нарушения | 268 – 90,5% | 241 – 81,4 | 236 – 83% | 246- 84,5% | 254- 86,5% |

***Вывод.*** *В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.*

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и потребности в питательных веществах.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе договора с ООО «ВЕСТА» в соответствии с десятидневным меню, разработанным питающей организацией. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой, бракеражной комиссией, членами Совета родителей.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты в детский сад поставляются ООО по заявкам согласно меню.

***Вывод.****Дети в МДОУ д/с № 105 обеспечены полноценным питанием, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.*

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно положению о контрольно-пропускном режиме .Заключены договора на техническое обслуживание тревожной кнопки и пожарной сигнализации. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором из металлической сетки рабицы.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности разработаны Паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками проводятся инструкции по антитеррористической безопасности в соответствии с планом.

В Учреждении установлена система видеонаблюдения по периметру здания.

С детьми проводятся беседы, занятия, инструктажи по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.едена оценка условий труда сотрудников.

Ежеквартально ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

***Вывод.*** *В ДОУ соблюдены правила по охране труда, обеспечена безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.*

***Вывод.*** *Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, Госпожнадзора.и ГО ЧС.*