Администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 31.08.2018 №4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
_____ В.В.Наумова
приказ от «03» сентября 2018 г. №106/06

М.П.

План работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области»

на 2018-2019 учебный год

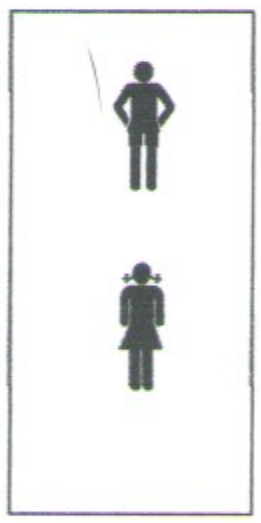
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Мальвина»
г. Волжского Волгоградской области»

адрес: г. Волжский, ул.Оломоуцкая,34
телефон: 29-19-41, 29-95-81
электронный адрес: malvina105@mail.ru
сайт: http://дс105мальвина.рф

Заведующий: Наумова Валентина Владимировна

Цель коллектива:
внедрение современных форм и методов образования, направленных на формирование самостоятельной, творческой личности ребёнка дошкольника.



- 1 младшие группы: № 1,2,3
- 2 младшие группы: № 8,12
- Средние группы: № 11,13,14
- Старшие группы: № 7,10
- Подготовительные к школе группы: № 4,9

Выполнение программы - 100 %

РЕЗУЛЬТАТ: успеваемость в школе
на «***хорошо***» и «***отлично***» - 80%

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Комплексная образовательная программа:

- ПОПДО "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой

Парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию детей:

- «БЕЗОПАСНОСТЬ» Р. Б. Стеркиной, О.Л.Князевой (старший дошкольный возраст)
- «Я – ТЫ - МЫ» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой (все дошкольные группы)
- «Познаю себя» М.В. Корепановой (ясельные группы)

по познавательно-речевому развитию детей:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой
- Основы православной культуры «Мир – прекрасное творение» Л.П.Гладких, «Культура и творчество в детском саду» А.В.Бородиной.
- «Школа внимания» Пылаевой Н., Ахутиной Т.. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет

по художественно-эстетическому развитию:

- «Играем в оркестре», авторская программа музыкального руководителя Сафиной Л.В.
- Программа «Театр-Творчество-Дети» Н.Ф. Сорокиной

ИМС (УО)
г. Волжского
тренинги,
семинары для
педагогов
города

Администрация
городского округа –
город Волжский
Волгоградской
области

Учредитель

МБОУ лицей №1
совместная
педдеятельность,
подготовительные
курсы для детей
6-7 лет

ГДЮЦ
«Русинка»
- экскурсии
- совместные праздники
- конкурсы

ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

ДОУ д/с № 105

ГБУЗ ГДП №2
- осмотр детей врачом - педиатром
- посещение бассейна
- осмотр детей узкими специалистами

МБУ «МИБС»
библиотека-
филиал №14
- конкурсы
- экскурсии
- выставки книг

ГБСУ ОРЦДИ
«Надежда»
- представления
- постановки

МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи г.Волжского Волгоградской области»
- конкурсы для детей и педагогов
- экскурсии

ДОУ города
- семинары
- ППО

ДОУ 9-го образовательного округа
МДОУ д/с
№92,94,101,104

ВГИ
(филиал)
ВолГУ
- акции
- экскурсии
- пед.деят-ть

«Калачевская епархия
Русской Православной Церкви»
- семинары
- конференции

ФГБОУ ВПО
«ВГСПУ»
- семинары
- конференции

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в ДОУ.

№ 1,2,3 – I младшие группы

ПОПДО
"От рождения до школы"
под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комарова

«Познаю себя»
Н.В. Корепановой

№8,12 - II младшие группы

ПОПДО
"От рождения до школы"
под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комарова

«Я – ТЫ - МЫ»

№ 11,13,14
средние группы

ПОПДО
"От рождения до школы"
под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова

«Я - ТЫ- МЫ»

№ 7,10
старшие группы

ПОПДО
"От рождения до школы"
под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комарова

Я - ТЫ – МЫ»

«ОБЖ»

№ 4,9
подготовительные к школе группы

ПОПДО
"От рождения до школы"
под редакцией
Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комарова

«Я - ТЫ- МЫ»

«ОБЖ»

Расчет учебной нагрузки в течение недели
на 2018-2019 учебный год*

Возрастная группа	Количество занятий	занятия	кружки
1 младшая	10	9	1
2 младшая	11	10	1
Средняя	12	10	2
Старшая	15	13	2
Подготовительная к школе	17	14	3

Старший воспитатéль Шевцова Н.Г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

КРУЖКИ ПО ИНТЕРЕСАМ

«Калейдоскоп» *(по сенсорному развитию, рук-ль Командрова Т.И..),*
«Умные пальчики» *(по сенсорному развитию, рук-ль Хлопенко Т.И.),*
«Развитие элементов логического мышления детей ст.дошк. возраста» *(рук-ль Павлова Е.М.),*
«Играем – размышляем – познаем» *(развитие логического мышления для детей 4-5 лет, рук-ль Казьмина Ю.С..),*
«В мире сказок» *(по нравственному воспитанию. Детей, рук-ль Зимина А.В..),*
«Маленькие друзья природы» *(по экологического образованию детей, рук-ль Утицких Н.В..),*
«Умные ручки» *(по развитию мелкой моторики пальцев рук детей, рук-ль Бабкова Е.В..),*
«Капелька» *(по экологическому образованию детей, рук-ль Шибитова И.Н.),*
«Веселый светофор» *(по познавательно-речевому развитию, рук-ль Киселева И.Г.)*
«Моя малая Родина» *(по патриотическому воспитанию, рук-ль Улиско Е.В.),*

Основы православной культуры (ОПК)
«РОДНИК ДУШИ» - группы № 4,9
И.Н.Шибитова - воспитатель
(высшая квалификационная категория)

ПЛАТНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

«Школа внимания», «Фантазёры»
Занятия по развитию свойств внимания, памяти, мышления, воображения
Абдразакова Е.Р. – педагог-психолог
(первая квалификационная категория)

«Обучение чтению»
Занятия по формированию нового учебного вида деятельности в процессе овладения детьми старшего дошкольного возраста первичными навыками чтения и письма
Бабкова Е.В. - педагог дополнительного образования
(высшая квалификационная категория)

«Тестопластика»
Развитие мелкой моторики пальцев рук в процессе тестопластики
Жученко Г.Н., педагог дополнительного образования
(высшая квалификационная категория)

«Волшебный песочек»
Павлова Е.М., воспитатель
(высшая квалификационная категория)

«Логоритмика»
Бабкова Е.В. – воспитатель
(высшая квалификационная категория)
Л.В.Сафина - музыкальный руководитель
(высшая квалификационная категория)
С.В.Чумаченко - музыкальный руководитель
(высшая квалификационная категория)

«Играем в оркестре»
Л.В.Сафина - музыкальный руководитель
(высшая квалификационная категория)

«Школа мяча»
«Здоровячок»
Говоркова А.В. – инструктор по физической культуре

Праздник **«День рождения»**
Спектакль **«Приключения Обучайки»**

ОЦЕНКА ИТОГОВ РАБОТЫ МДОУ д/с № 105 за 2017-2018 учебный год.

/по результатам самоанализа/

Показатели и баллы	Организация и результаты учебно-воспитательного процесса	Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	Профессиональное мастерство педагогов	Условия для безопасности жизнидеятельности детей, сотрудников д/с	Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада	Питание детей	Медицинское обслуживание детей	Работа по укреплению здоровья детей	Координация работы педагогов и родителей в воспитании и обучении детей	Материально-технические условия для воспитания и обучения
0 баллов										
1 балл										
2 балла										
3 балла										

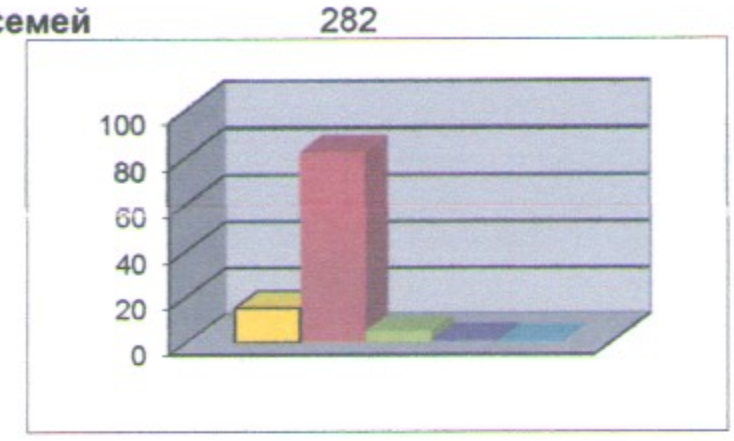
2017-2018 г.г.

2016-2017г.г.

Социальный паспорт групп ДОУ на 01.09.2018

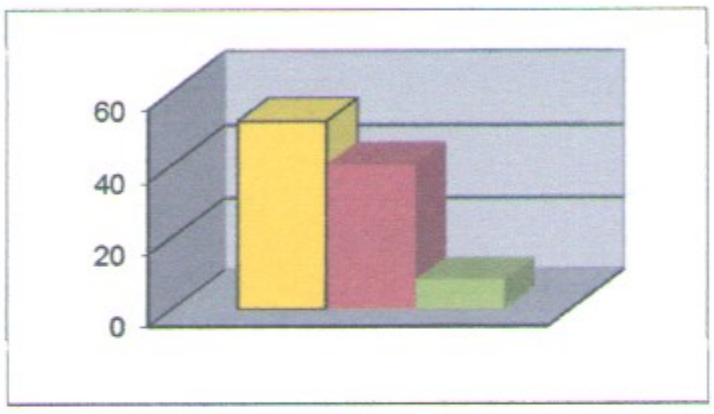
1.Общее количество обследованных семей 282

	%
Неполных семей	12
Полных семей	86
Мамы одиночки	1
Вдовы (вдовцы)	0,2
Опекаемые	0,5



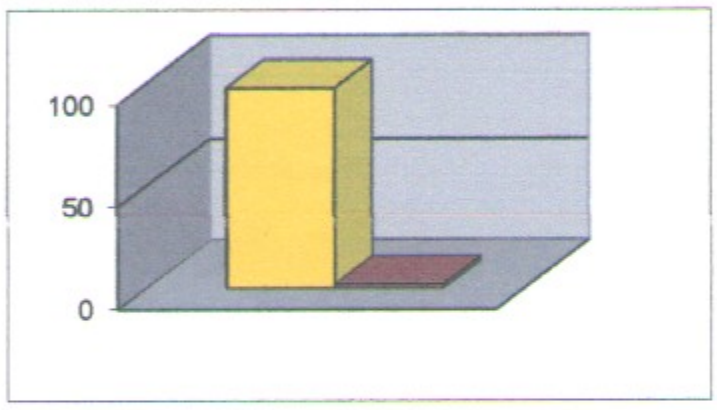
2. Количество детей в семье

Один ребёнок	34
Два ребёнка	54
Более двух	12



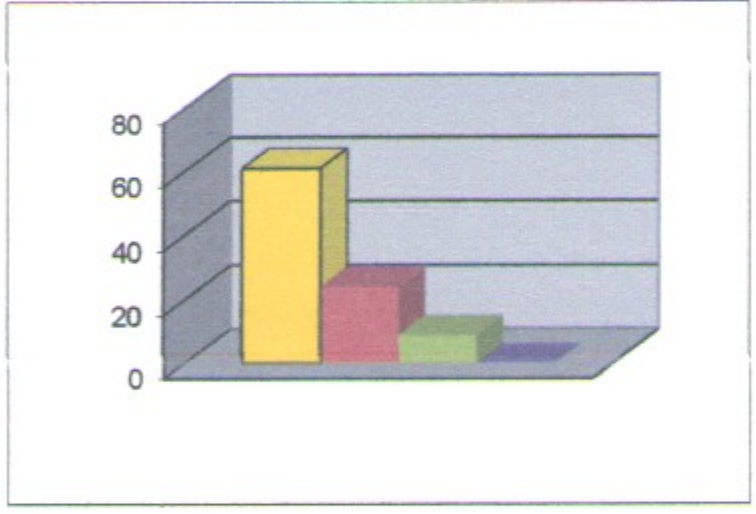
3. Национальность детей

Русские	96,5
Др. национальность	3,5



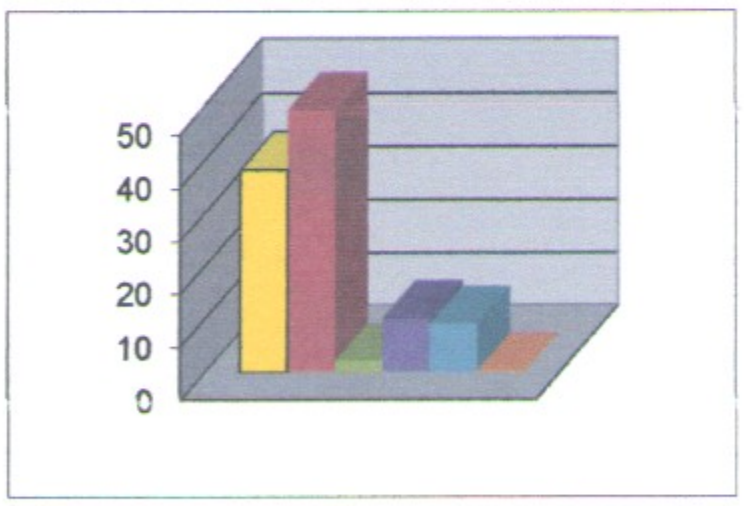
4.Образовательный уровень

Высшее	71
Средне-специальное	20
Среднее	9
Неполное среднее	0



5.Социальный статус

Рабочие	38
Гос. служащие	50
Военно-служащие	2
Предприниматели	7
Безработные	5
Студенты	0



Проблематизированный анализ работы ДОУза 2017-2018 учебный год.

Направлние работы	Констатация результата	
	Дети и их родители	**Педагоги**
1. Обеспечение благоприятного эмоционального микроклимата в ДОУ через внедрение в образовательном пространстве здоровьесберегающих технологий.	В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возрастной адресованности, гигиенических и эстетических требований. Имеется спортивный зал, спортивная площадка на территории. Все режимные моменты проводятся в соответсвие с нормами СанПин. В каждой группе имеется спортивный уголок с атрибутами Семьи воспитанников приняли участие в городских фестивалях «Моя спортивная семья», «Стартуем вместе – будем здоровы», «Малые спортивные игры», сдача норм ГТО	Педагоги используют различные здовьесберегающие технологии: Оздоровительная работа: утренняя гимнастика, игровой массаж, динамические паузы, физкультминутки, гигиенические процедуры, полоскание рта, витаминизация, кислородный коктейль, закаливание. Организация предметно - развивающей среды: пополнение центров двигательной активности и здоровья. Профилактическая работа: преобладание положительных эмоций у детей, обеспечение благоприятной гигиенической обстановки. Утренняя гимнастика, занятия по ФК, спортивные праздники и развлечения проводились в соответствии ООП МДОУ д/с № 105, а также с годовым планом работы учреждения. Использовались следующие формы взаимодействия: экологическая газета «Ромашки» (гр. №14), брошюры, буклеты, памятки, консультации, рекомендации, праздники и развлечения, проектная деятельность, социологические опросы, интервьюирование и т.д.. Педагоги приняли участие в проведении праздников двора - в рамках проекта «Обнимем детский сад», «День соседа», в осеннем и весеннем субботниках, в городских мероприятиях «ВместеЯрче» (праздник энергосбережения), «Новогодней елки», «2 февраля», «Мы помним, мы – гордимся» Сотрудничество с ФГБОУО высшего образования «Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом», с к.п.н., доцентом кафедры психологии профессиональной деятельности, Н.Г.Зотовой; Волжским гуманитарным институтом (филиал) ФГАОУ высш.обр. «Волгоградский государственный университет» позволяет педагогам принимать участие в тренингах, конференциях
2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту	В ДОУ созданы условия для экологического образования детей: - обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ (уголки природы, лаборатории); - целенаправленная работа воспитателей и специалистов над познавательным развитием детей во всех видах детской деятельности; - повышение профессионального роста педагогов в вопросах экологического образования дошкольников; - изучение состояния экологического образования детей; - участие родителей в экологическом воспитании детей. Проведены итоговые занятия во всех группах. Подготовлены информационные листы «Наши достижения»	- Воспитатели используют активные формы взаимодействия с семьей, например, консультации, тематические родительские собрания, практикумы по изготовлению игрушек с последующим их обыгрыванием, вечера развлечений, Дни именинников и др., в которых дошкольники получили бы совместный опыт общения друг с другом и с родителями, смогли бы оценить востребованность своих знаний и умений в совместной творческой деятельности. Педагоги учреждения приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: **ДОУ**: «Лучший экологический паспорт участка группы» **городские:** экологический конкурс «Успей спасти планету», конкурс Калачевской Епархии «Пасхальное яйцо» **региональные:** конкурс проектов на гранд ЛУКОЙЛ, «ФОРМУЛА УСПЕХА», конкурс лучших работников ДОО Волгоградской области, «Самый лучший воспитатель» **всероссийские и международные конкурсы…** - обобщили ППО работы **по познавательно-речевому направлению:** ➢ по системе работы по развитию знаний у детей дошкольного возраста о родном городе, крае посредством проектной деятельности с родителями (Зюванова Л.А.)
3. Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО.	Дети и их родители - участники воспитательно-образовательного процесса ДОУ, победители, призеры, конкурсного движения разного уровня проведения: Родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ, участвуют в праздниках, развлечениях, родительских собраниях, мастер-классах; городских мероприятиях, в осенней и весенней сессиях городского Родительского университета. Воспитанники ДОУ выступили для детей образовательного округа (МДОУ д/с 92,94,100,104) и детей___ГБСУ ОРЦДИ «Надежда» со спектаклем «Не ходите дети, в Африку гулять!» Выезды воспитанников ДОУ на экскурсии в лицей, станцию юннатов, в городские развивающие центры, в ДТДМ на «Концерт к Дню матери», МБУДО «Экобиоцентр г.Волжского», пожарную часть, библиотеку, храм, на городские и областные конкурсы Учреждение имеет свой сайт в сети Интернет: дс105мальвина.рф.	- комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствие с ФГОС ДО, - участие и выступления педагогов в теоретических семинарах, пед.советах, в работе творческих групп, - участие в городских Родительских университетах - выступление на ГМО ст.воспитателей, воспитателей, работающих на группах с детьми раннего возраста; Педагоги опубликовали статьи в СМИ: в международном научном журнале «Молодой учёный» № 13, 2018 (спецвыпуск «Методическая копилка педагогов дошкольных образовательных учреждений города Волжского») - статья • Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО «Молодой учёный» № 47.1, 2017 – статьи • Воспитание у детей старшего дошкольного возраста гражданственности через ознакомление с родным городом • День матери – теплый и сердечный праздник • Книга Е.М.Павловой «Волшебный песочек» (изд-во «Учитель») Социальное партнерство с учреждениями города.

Причинная взаимосвязь	Задачи на 2018-2019 учебный год
• недостаточная осведомленность педагогов об изменениях, происходящих в сфере образования	Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ путем ознакомления со шкалами ECERS-R для оценки качества образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
• проблема эмоционального благополучия педагогического коллектива, эмоционального самочувствия детей в ДОУ, • невысокий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья (дети-взрослые), • сужение понятия «здоровья»,	Внедрять в образовательном пространстве здоровьесберегающих технологий для обеспечения благоприятного эмоционального микроклимата в ДОУ.
• принятие родителями позиции потребителя образовательных услуг (перекладывание всей ответственности на педагогов и устранение от воспитательно - образовательного процесса, • утрачивается значение примера в воспитании, роли родителей в самовоспитании детей, • недостаточные меры по укреплению здоровья детей, • типичные затруднения и недостатки в семейном воспитании.	Совершенствовать психолого - педагогическую компетентность родителей посредством использования нетрадиционных форм взаимодействия через художественно-эстетическое направление.

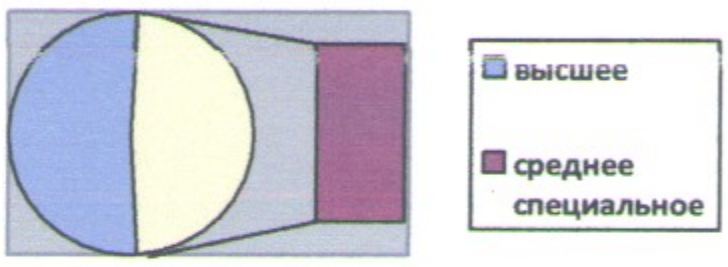
ПРИЛОЖЕНИЕ №

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ
МДОУ д/с № 105

Всего: 27 педагогов на 01.08.2018

из них - 2 в д/о, **25 - работают**

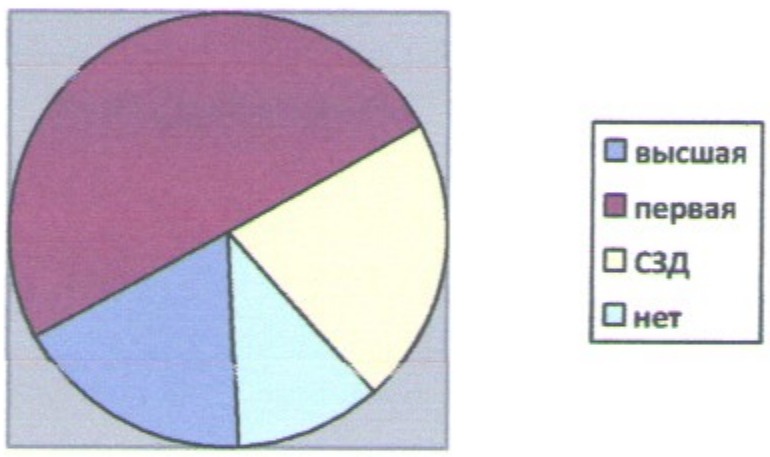
Образование



Высшее - 14 (56%)

Среднее специальное - 11 (44%)

Категория



Высшая - 7 (28 %)

Первая - 11 (44%)

СЗД - 2 (8%)

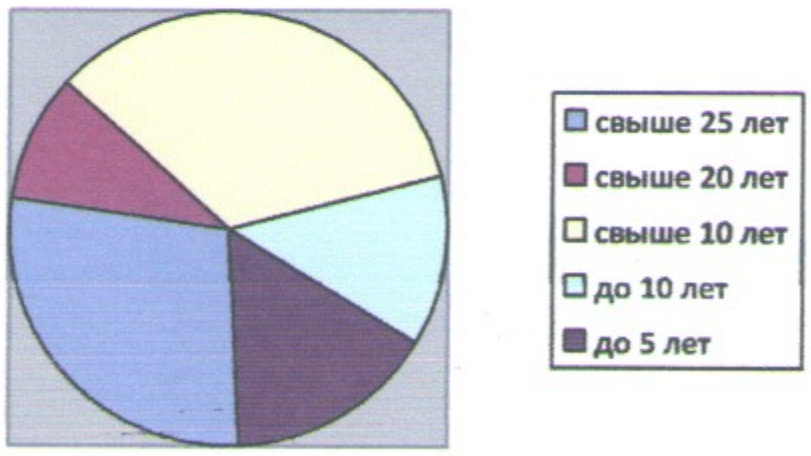
Нет - 5 (20%)

Специалисты

Музыкальный руководитель – 2

Педагог - психолог - 1

Педагогический стаж



Свыше 25 - 9 (35%)

Свыше 20 лет - 4 (15%)

Свыше 10 лет - 9 (35%)

до 10 лет - 3 (11%)

до 5 лет - 1(4%)

Результаты педагогической диагностики по программе «От рождения до школы»

2016 - 2017

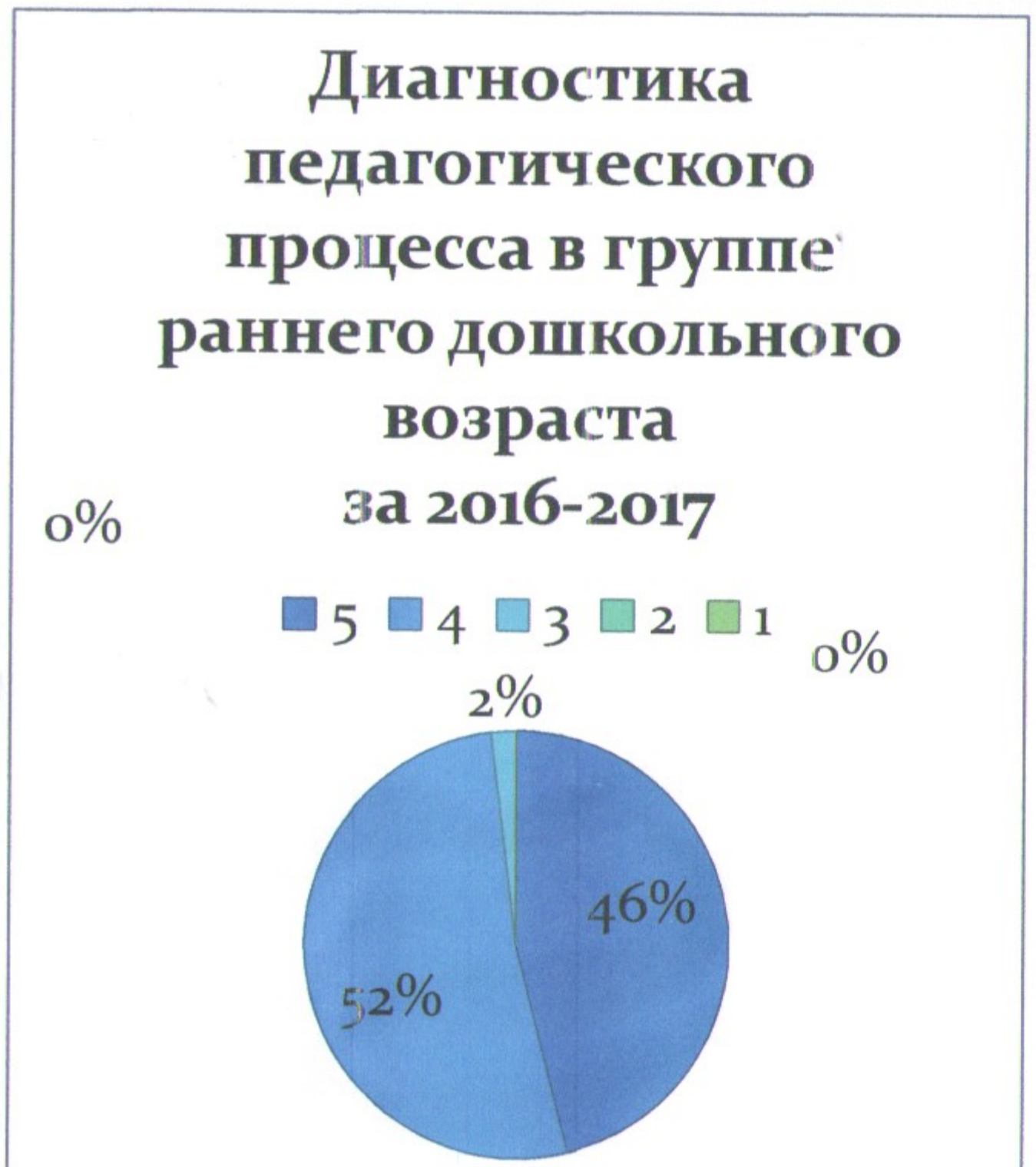
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	УРОВЕНЬ
5	77	71	67	75	84	74
4	22	28	30	22	15	25
3	1	1	3	3	1	1
2	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-

Результаты педагогической диагностики по программе «От рождения до школы»

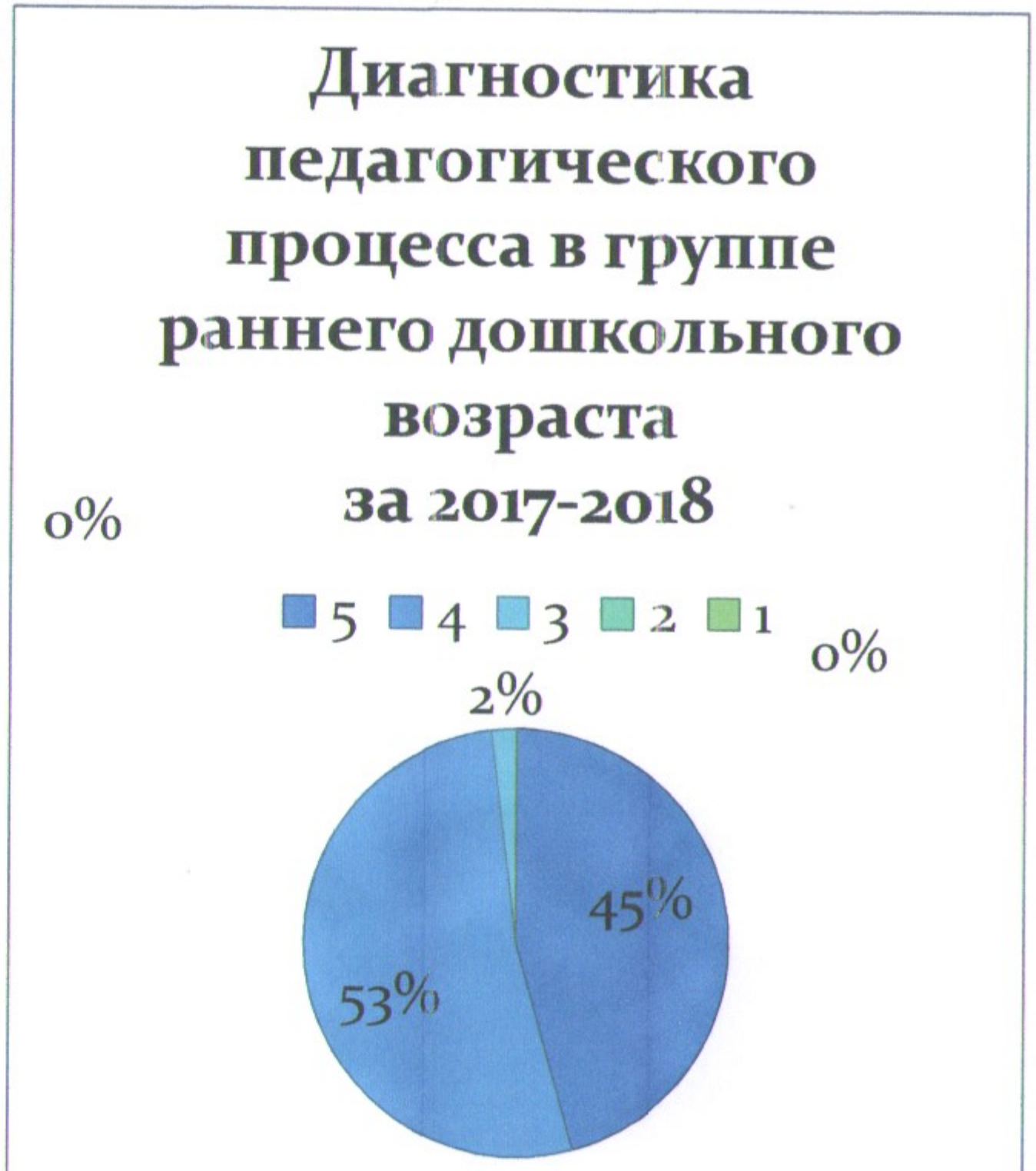
2017 - 2018

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ					
	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	УРОВЕНЬ
5	80	78	80	79	80	81
4	14	18	17	18	19	17
3	6	4	3	3	1	2
2	-	-	-	-	-	-
1	-	-	-	-	-	-

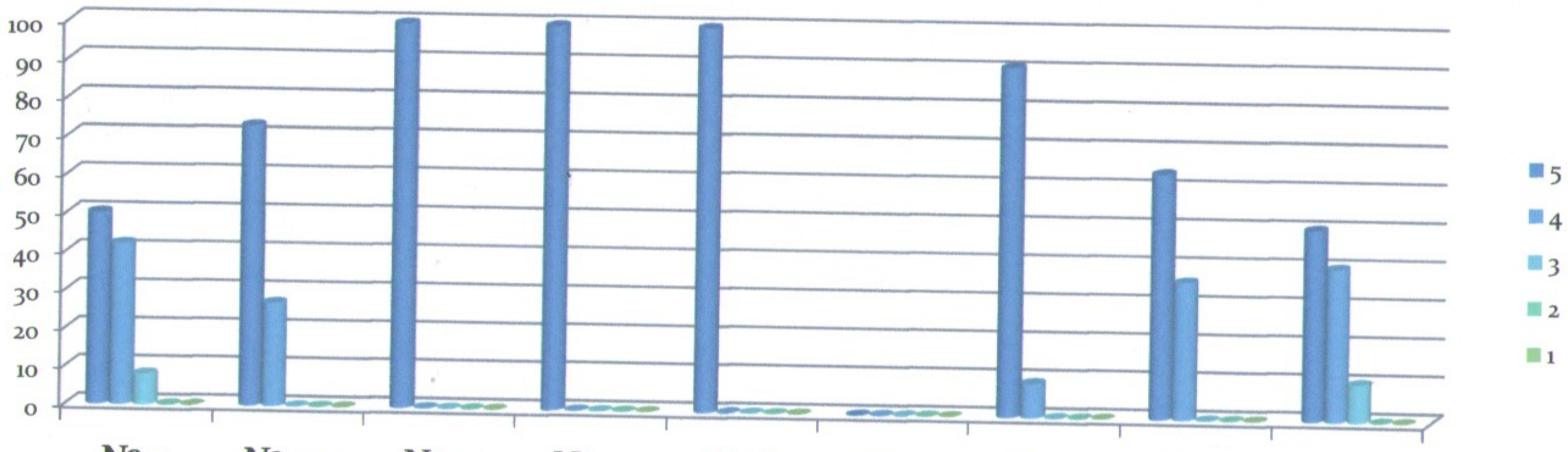
Диагностика педагогического процесса в группе раннего дошкольного возраста за 2016-2017



Диагностика педагогического процесса в группе раннего дошкольного возраста за 2017-2018

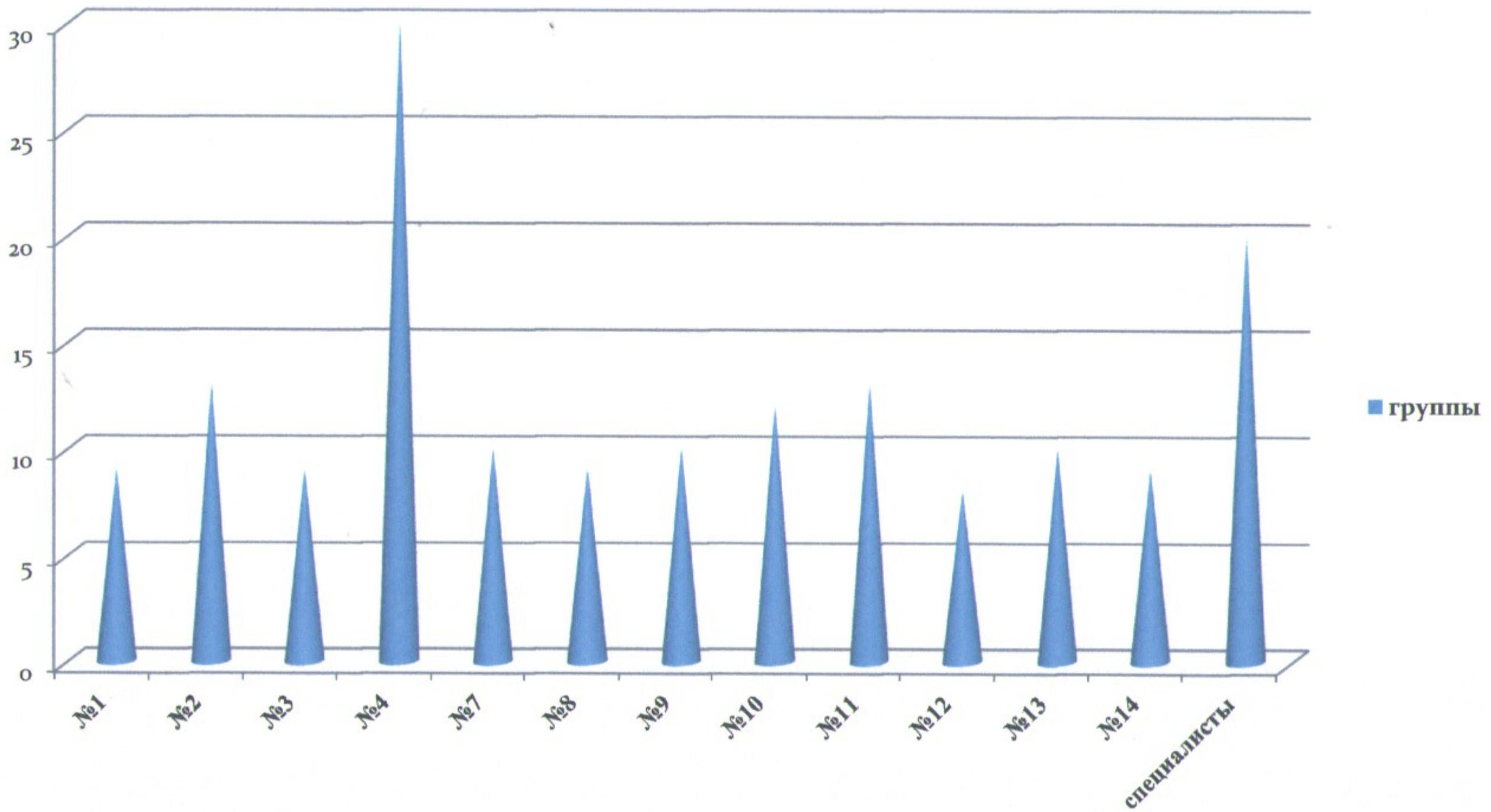


Результаты усвоения детьми образовательной программы «От рождения до школы» в 2017-2018 учебном году.



группа	№7	№10	№4	№9	№8	№12	№11	№13	№14
	сред.	сред.	стар.	стар.	подг.	подг.	млад.	млад.	млад.
5	50	73	100	100	100	-	91	64	50
4	42	27	-	-	-	-	9	36	40
3	8	-	-	-	-	-	-	-	10
2	-	-	-	-	-	-	-		
1	-	-	-	-	-	-	-		

Рейтинг участия групп ДОУ
в конкурсном движении всех уровней



Всероссийский уровень	Международный уровень
познавательный конкурс-игра «Мудрый совенок 5» интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» творч. конкурс «Удивительный мир космоса» «МОЯ малая Родина» Творч.конкурс «Вместе с папой, вместе с мамой» Тв.к. «Поделки из природного материала» Фотоконкурс «Мы играем» «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Всероссийский конкурс в номинации «Подготовка к школе» «Надежды России» «Время знаний» «Пусть всегда будет мама!» Тв. Конкурс в номинации «Презентация» «В ногу со временем: ФГОС ДО» Тв.конкурс в номинации «Игры, игрушки» «Экологическое образование дошкольников» «Лучшая разработка дидактической игры» «Фабрика игрушек и идей» «Мелодинка» «Кросс нации»	«Талантофф» «Конкусофф» «Талантоха» «Мой любимый зверь!» «На крыльях творчества» «Совместная деятельность педагогов и родителей» «Основы экологических знаний» «Секреты педагогического мастерства» Олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Мое рукоделие» «Древо талантов» «Лаборатория творчества» «Золотой ключик» «Талантоха» «Чудный миг» «Юный музыковед» «Мозаика творчества» «конкурс сценариев по ПДД «Главная дорога»»
Муниципальный уровень	**ДОУ**
прикладной конкурс «Лики природы» твор. работ «Новогодний калейдоскоп» «Весенний креатив» конкурс детского рисунка «Самое главное в мире - семья» «Зеленая планета» Фестиваль энергосбережения «Вместе, ярче – 2017» благотворительный конкурс-выставка «Рождественская открытка» «СквореШник» «Дерзайте, вы – талантливы!» «Мы – дети Земли» «Моя спортивная семья» «Русь православная» Фестиваль «Стартуем вместе – будем здоровы» «Малые спортивные игры» «Охрана труда глазами детей» «Концерт к Дню матери» Сдача норм ГТО «Живое слово»	конкурс творческих поделок и композиций «Щедрая осень»литературно-художественный конкурс «Мир природы» творческий конкурс «СНЕЖИНКА для Мальвины» конкурсы газеты «Страна чудес» «Символ года – моя собака» профессиональный конкурс «Лучший экологический паспорт участка группы ДОУ»
	Региональный уровень
	«Добронравие – живое слово» Конкурс лучших работников ДОО Волгоградской области «Голоса Поволжья» «Формула успеха» «Самый лучший воспитатель» «Моя пед находка» **ВСЕГО 68 конкурса**

Нам мешало более полно раскрыть свои педагогические возможности:

- ✓Отсутствие свободного времени
- ✓Больничные листы
- ✓Адаптация к новому коллективу

9,1
(2016-2017)

8,8
(2017-2018)

Наши пожелания:

- ✓*Вперед и только вперед!*
- ✓*Гармонии в душе и в мире!*
- ✓*Понимания, взаимопомощи…*
- ✓*Лучезарных улыбок, неуемной энергии.*
- ✓*Благоприятных будней. Веселых, наполненных отдыхом выходных!*
- ✓*Замечательных родителей…*
- ✓*Творческих успехов на всех уровнях!*
- ✓*Вдохновения!*
- ✓*Любви, счастья, благополучия в семье!*
- ✓*Всем хорошо отдохнуть! (в т.ч. на пляже)*

Задачи
на 2018-2019 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ путем ознакомления со шкалами ECERS-R для оценки качества образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

2. Внедрять в образовательном пространстве здоровьесберегающие технологии для обеспечения благоприятного эмоционального микроклимата в ДОУ.

3. Совершенствовать психолого - педагогическую компетентность родителей посредством использования нетрадиционных форм взаимодействия через художественно-эстетическое направление.

<u>Первая задача:</u> повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ путем ознакомления со шкалами ECERS-R для оценки качества образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

сроки	Повышение социальной активности и деловой квалификации	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса
сентябрь, **октябрь,** **ноябрь**	**<u>Собеседование</u>** с воспитателями по реализуемой программе. /по графику/ **Участие в работе городских методических объединений:** «Эколог» - Утицких Н.В. «Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста» - Командрова Т.И. Арестова Н.Н. Хакимова Е.В. Челнакова А.А. **Изучение ППО** воспитателя – Улиско Е.В. **Конкурсное движение** муниципального уровня «Мама, папа, я – спортивная семья» - Говоркова А.В.	**<u>Тематический контроль:</u>** «Готовность к новому учебному году» Все группы **<u>Педагогическая</u>** диагностика развития детей по программе «От рождения до школы» *все группы* **<u>Тематический контроль:</u>** «Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста» **<u>Взаимопосещение с последующим анализом:</u>** по созданию РППС – №1---№2---№3, №4---№9, №10---№7 №8---№12, №14---13---№11 **<u>Контрольный срез:</u>** «Выявление уровня сформированности культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста» *(педагог-психолог)* **<u>Оперативный контроль.</u>** «Оказание помощи молодым специалистам» **<u>Анкетирование педагогов.</u>** «Анализ атмосферы в группе» Все группы

Педагогический совет	Методическая работа	Работа с родителями
Проблема. • недостаточная осведомленность педагогов об изменениях, происходящих в сфере образования **Тема:** «Образовательная среда как средство развития инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста» **Цель** проведение системного анализа педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определение путей совершенствования работы в данном направлении. **Форма проведения: деловая игра** План педсовета: - аналитическая справка о результатах тематической проверки «Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста» - обсуждение проблемы - разное - рефлексия	**Сообщение** Презентация «Профессиональный стандарт педагога» *Ст. восп-ль: Шевцова Н.Г.* **Теоретический семинар.** "Применение современного инструмента оценки качества образования в дошкольной образовательной организации. Шкалы ECERS - R" *Ст. восп-ль: Шевцова Н.Г.* **Анкетирование педагогов**: «Выявление профессиональных затруднений педагогов» *Педагог-психолог Абдразакова Е.Р..* **Сообщение** «Развитие сотрудничества со сверстниками как способ формирования самостоятельной деятельности дошкольников» *восп-ль: Улиско Е.В.* **Круглый стол** «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО». Цель: обсуждение мнений педагогов дошкольных учреждений и учителей начальной школы по поставленной проблеме с разных точек зрения, выделение способов обеспечения преемственности в образовательных процессах учреждений с учетом ФГОС ДО и НОО. **Профессиональный смотр-конкурс** «Лучшая организация РППС по шкалам ECERS-R» *Ст. восп-ль: Шевцова Н.Г.* воспитатели	**Социологический опрос родителей** сбор информации для социального паспорта **Родительские собрания** *(установочные):* «Основные направления, цели и задачи образовательной работы с детьми на новый учебный год». **Блиц – опрос:** «Спрашивайте – отвечаем» (на выявление потребностей в дополнительных образовательных услугах) **Анкетирование родителей:** «Стиль воспитания ребенка в семье» *Педагог-психолог Абдразакова Е.Р.* **Родительские собрания** *(тематические):* Ран.возраст – «Растем играя» *(Зенина, стр 22);* Мл.гр – «Воспитание привычек у ребенка» *(Козлова, стр 78);* Ср.гр. – «Семья – это важно! Семья – это сложно!» *(А.Я Витохина, стр 74);* Ст.гр.– «О детской дружбе» *(Осипова, стр 55)* Подг.гр. - «Что такое готовность к школе?» *(Козлова, стр 82);* **«Лики природы»** осенние фантазии творческий проект с участием детей, родителей и педагогов «День матери» групповые поздравления (ст. и подг. гр.) Выставка детских работ в холле «Что такое хорошо и что такое плох?» (ОБЖ)

<u>Вторая задача:</u> ***внедрять в образовательном пространстве здоровьесберегающие технологии для обеспечения благоприятного эмоционального микроклимата в ДОУ.***

Сроки	Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников	Мониторинг педагогического процесса
декабрь **январь** **февраль**	**Изучение ППО** музыкальных руководителей – Сафиной Л.В., Чумаченко С.В. **Участие в работе городских методических объединений:** «Музыка» - Сафина Л.В. Чумаченко С.В. «Дрозд. Стартуем вместе – будем здоровы!» - Говоркова А.В. «Я, ты, мы» - Утицких Н.В., Попова Т.В., Захарова Е.Е.	**<u>Тематический контроль:</u>** «Создание развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию детей дошкольного возраста» **Цель:** изучить работу ДОУ по организации ФОР в ДОУ **<u>Открытые просмотры</u>** непосредственно образовательной деятельности по ОБЖ **<u>Контрольный срез:</u>** Оформление альбомов детских творческих рассказов с рисунками *Педагог-психолог* **<u>Изучение</u>** продуктов детской деятельности - оформление сезонной выставки в холле *«Зима, Волшебница!»* Фотовыставка в холле «Города-герои»

Педсовет	Методическая работа	Работа с родителями
Проблема: • проблема эмоционального благополучия педагогического коллектива, эмоционального самочувствия детей в ДОУ • невысокий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья (дети-взрослые) • сужение понятия «здоровья» **Тема:** «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДОУ технологии в детском саду и в семье» Цель: Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ. План педсовета: - аналитическая справка о результатах тематической проверки «Создание условий по физическому развитию детей дошкольного возраста» - обсуждение проблемы в форме деловой игры - итоги взаимоконтроля; - разное	**Консультация:** «Проектирование здоровьесозидающей среды и использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении в контексте с ФГОС ДО» *Ст.вос-ль: Шевцова Н.Г.* **Сообщение:** «Значение здоровья в жизни детей и взрослых» *Инструктор по ФК Говоркова А.В.* **Семинар**: «Психическое здоровье детей в ДОУ» *Педагог-психолог* **Сообщение** «ФОР в группах раннего возраста» *Вос-ль: Командрова Т.И.* «ФОР в дошкольных группах » *Вос-ль: Захарова Е.Е.* **СЕТЕВОЕ взаимодействие** *Сообщение «Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению детей дошкольного возраста в ДОУ» - ст.воспитатель* **Шевцова Н.Г.** *Мастер-класс «Поддержка эмоционального благополучия дошкольников в процессе использования музыкальных творческих игр со звуком» - музыкальный руководитель* ***Сафина Л.В.*** *Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в развитии музыкальности детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» - музыкальный руководитель* ***Чумаченко С.В.*** *Презентация программы дополнительного образования «Школа мяча» – инструктор по ФК* ***Говоркова А.В.*** *Сообщение «Использование здоровьесберегающих технологийй в работе педагога-психолога с дошкольниками» - педагог-психолог Абдразакова Е.Р* **Сообщение** «Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста» *Вос-ль: Попова Т.В.* **Взаимопосещение** Открытые просмотры НОД по ОБЖ и ЗОЖ *Восп-ли.*	Составление рекомендаций специалистов в виде информационных папок для родителей **Конкурс-выставка** совместных работ родителей, детей и воспитателей по теме «Лучшие Дед Мороз и Снегурочка» (рисунок, аппликация, поделка) «Ура! Масленица!», «Мамаев курган» *Все группы* **Памятка для родителей** по формированию ЗОЖ у своих детей *Педагог-психолог* **Анкетирование родителей:** «Сохранение и укрепление здоровья ребенка в семье» *Педагог-психолог* **Родительские собрания** *(тематические):* Мл.гр., ср.гр – «Здоровье ребенка в наших руках» *(Зенина Т.Н., стр 13);* Ст.гр. – «Будьте здоровы» *(Осипова Л.Е., стр.4);* Подг. гр. – «Быть здоровым стильно, модно!» *(Ветохина А.Я., стр.96)* **Фотоконкурс** на сайте «Одноклассники» в группе «Страна чудес» «Новогодняя красавица у меня дома!»

3. ***<u>Третья задача</u> Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС дошкольного образования***

Сроки	Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников	Мониторинг
март, **апрель,** **май**	**<u>Экспертиза педагогической деятельности</u>** На соответствие высшей квалификационной категории ст.воспитателя – Шевцовой Н.Г. **<u>Самоанализ</u>** «Оценка качества образовательной работы в ДОУ за 2018-2019 учебный год. **<u>Заполнение карты</u>** педагогического мастерства педагогического персонала ДОУ. Участие в городских конкурсах: **«Наше время XXI век!»** **«Дерзайте, вы – талантливы!»** **«Стартуем вместе – будем здоровы!»** и др.. **<u>Обобщение</u>** передового педагогического опыта: музыкальных руководителей – Сафиной Л.В., Чумаченко С.В.	**<u>Выставка</u>** совместных работ родителей, детей и воспитателей по темам: «Самое красивое платье для мамы», «Героям посвящается...»; «ЛЕТО прилетело!» **<u>Диагностика</u>** «Готовность детей к обучению в школе» *Педагог-психолог* Подготовка информационных листов «**Наши достижения»** (по результатам диагностики развития детей) **<u>Диагностика</u>** Выполнение образовательной программы (контрольный срез на итоговых занятиях) **<u>Вопросы на контроле</u>** Приемы формирования знаний у дошкольников о правилах дорожного движения. **<u>Тематический контроль</u>**: «Готовность к летнему оздоровительному сезону»

Педсовет	Методическая работа	Работа с родителями
Итоговый ***«Результативность работы ДОУ в учебном году»:*** - уровень развития детей - уровень профессиональной компетентности педагогов - удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ - основные направления работы на следующий учебный год **Августовский.** Готовность ДОУ к новому учебному году: - оснащение педагогического процесса (итоги конкурса на лучший летний проект) - годовой план работы на 2019-2020 учебный год	**Отчёты** творческих групп (выставка дидактических пособий, защита методических разработок) **Контрольный срез** Оценка норм общения детей с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности - коммуникативные способности - навыки общения **Консультация** «Как проанализировать выполнение программы» *Ст.восп-ль: Шевцова Н.Г.*	**«Школа общения» -** оказание психолого-педагогической консультативной помощи родителям (один раз в месяц) *Педагог-психолог* **Анкетирование** с целью выявления запросов родителей и их степени удовлетворённости услугами ДОУ **Родительские собрания** *(итоговые):* «По итогам учебного года» **День открытых дверей** экскурсия для детей, не посещающих детский сад и их родителей

СОГЛАСОВАНО
директор МБОУ лицея №1
_____ В.Д.Жилин
«___» _____2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с № 105
_____В.В.Наумова
«___» _____2018 г.

«Преемственность со школой как процесс воспитания и обучения ребенка»

№	Содержание работы	Цель	Сроки	Отв-ные
1.	**Активный досуг:** *«Обнимем детский сад»*	Тематическое развлечение.	сентябрь	музык. рук-ли
2.	**СМИ в ДОУ.** *Выпуск газеты детского сада:* ***«Страна чудес»***	Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов детского сада, школы и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.	сентябрь	ст.восп-ль учителя
3.	**День открытых дверей.** Лицей №1 приглашает… **Сообщение:** *«Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе?»*	Обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального образования в школе. Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам мотивационной готовности ребенка к школьному обучению	октябрь	ст.восп-ль учитель педагог-психолог д/с
4.	**Памятка родителям** будущих первоклассников *«Первые шаги по выбору школы»*	Помочь родителям составить собственное представление о ближайших школах	октябрь	ст.восп-ль
5.	**Анкетирование родителей:** «Каков социальный опыт вашего ребенка»	Анализ мнений родителей о социальной компетентности ребенка	октябрь ноябрь	восп-ли ст.восп-ль
6.	**Педсовет:** *«Образовательная среда как средство развития инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста»*	Создать условия для активного обучения ребенка, возможностей проявления творчества и инициативы	ноябрь	ст.восп-ль
7.	**Круглый стол** «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО»	Обсуждение мнений педагогов дошкольных учреждений и учителей начальной школы по поставленной проблеме с разных точек зрения, выделение способов обеспечения преемственности в образовательных процессах учреждений с учетом ФГОС ДО и НОО..	ноябрь	ст.восп-ль
8.	**Педсовет:** *«Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДОУ технологии в детском саду и в семье»*	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников ДОУ.	февраль	восп-ли
9.	**Активный досуг:** эстафета *«Удаль богатырская»*	Привлечение родителей к сотрудничеству по сохранению и укреплению здоровья детей	февраль	муз.рук., восп-ли
10.	**Советы родителям:** *«Принципы воспитания толерантности»*	Научить взрослых и детей взаимодействию друг с другом в роли игровых партнеров; акцентировать внимание родителей на соучастии, сопереживании и поддержке ребенка…	март	педагог-психолог ст.восп-ль
11.	**Сообщение:** *«Итоги психологической и интеллектуальной готовности детей к школе»*	Познакомить коллектив родителей с результатами психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе	апрель	педагог-психолог
12.	**Активный досуг:** *«Выпускной бал»*	Показать родителям ЗУН, приобретенные в детском саду.	май	муз. рук-ли
13.	**Индивидуальные консультации** по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе	в течение года	педагог-психолог

ГРАФИК ПРОВЕРКИ

Приложение № 1

календарных планов с целью систематизации планирования всех видов деятельности на основе годового плана.

№	Содержание	Месяцы								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	**Самостоятельная игровая деятельность детей**	+						+		
2.	**Социально-эмоциональное развитие детей**				+					+
3.	**Ознакомление с трудом взрослых. Труд.**		+						+	
4.	**КГН. Культура поведения. Нравственное воспитание.**	+					+			
5.	**Тематические недели, проекты.**			+				+		
6.	**Индивидуальная работа с детьми**		+							+
7.	**Физкультурно-оздоровительная работа**			+			+			
8.	**Работа с родителями**			+	+			+		
9.	**Деятельность детей на прогулке**	+								+
10	**Словарная работа с детьми в течение месяца**					+				
11	**Основы безопасности жизнедеятельности**			+					+	

Приложение № 2

«Школа молодого воспитателя».

Цель: помощь начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

№	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Планирование воспитательно-образовательного процесса.	сентябрь	ст.воспитатель Шевцова Н.Г.
2.	Организация режима дня		воспитатель Хлопенко Т.И., Захарова Е.Е..
3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды.	октябрь	воспитатель Командрова Т.И. Попова Т.В., Казьмина Ю.С.
4.	Воспитание культурно-гигиенических навыков	ноябрь	воспитатель Бабкова Е.В.
5.	Формы взаимодействия с родителями.	декабрь	воспитатель Шибитова И.Н.
6.	Экологическое воспитание детей	январь	ст.воспитатель Шевцова Н.Г.
7.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия	январь-февраль	Заведующий В.В.Наумова
8.	Применение ИКТ в образовательном процессе	февраль	воспитатель Киселева И.Г.
9.	Планирование работы с родителями	март	ст.воспитатель Зимина А.В.
10.	Организация и проведение сюжетно-ролевой игры	май	воспитатель Битюкова О.А.

Приложение № 3

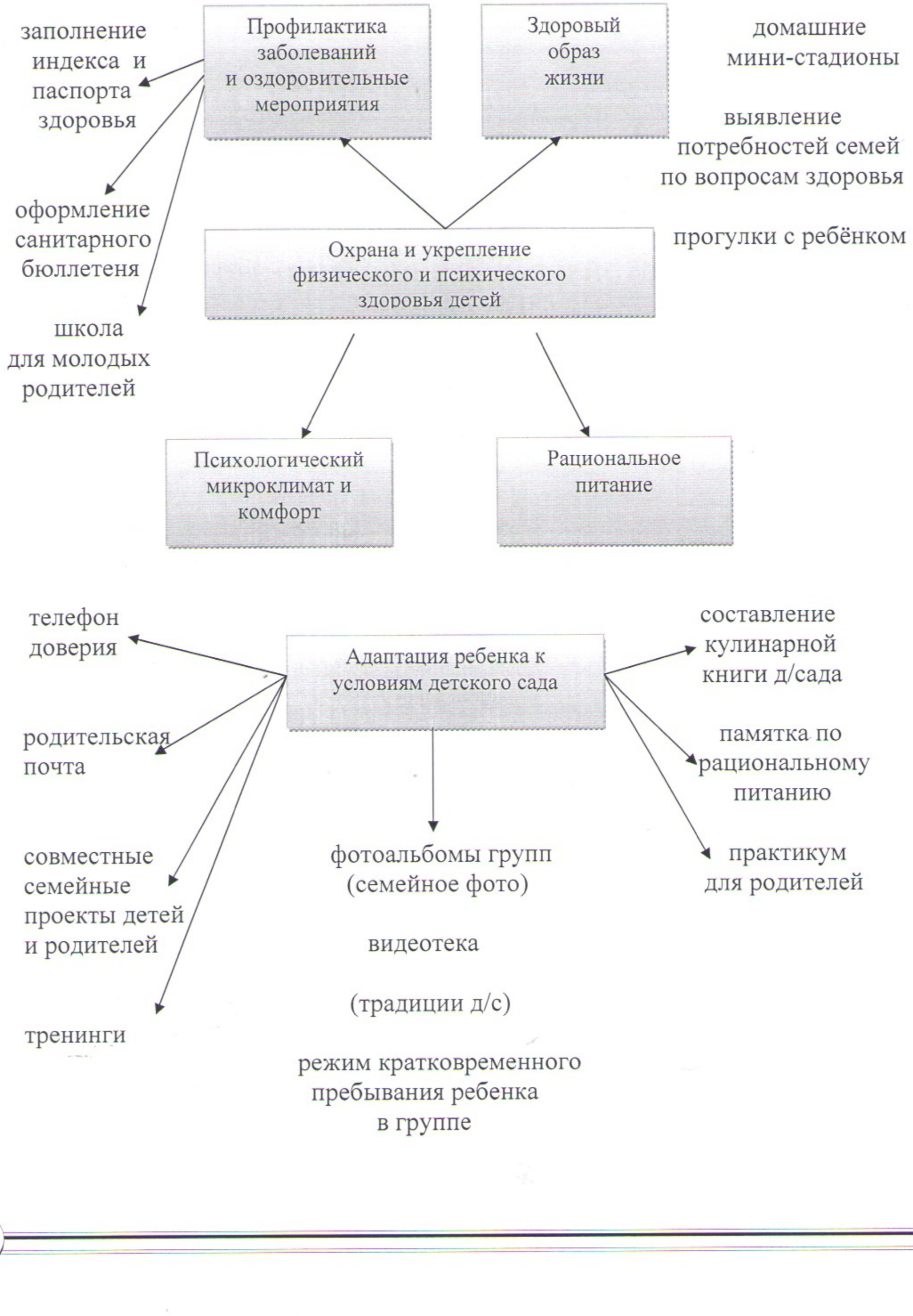
План курсовой подготовки педагогических работников

МДОУ д/с № 105

№	ФИО	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Абдразакова Е.Р.		а			к		
2.	Арестова Н.Н.			к				
3.	Архипова С.Ю.			к	а	к		
4.	Бабкова Е.В.	к	к	к	а	к		
5.	Битюкова О.А.		к/а		к			
6.	Говоркова А.В.				к			
7.	Захарова Е.Е.		к		к/а	к		
8.	Зимина А.В.		к		а	к		
9.	Зюванова Л.А.	к	к		к	а		
10.	Казьмина Ю.С.			к/а	к	к		
11.	Киселева И.Г.			к/а				
12.	Кузнецова Л.Н.				к			
13.	Командрова Т.И.		к		а	к		
14.	Марченко И.Н.					к		
15.	Морозова О.С.		к	а				
16.	Наумова В.В.		к	к				
17.	Орлова А.В.					к		
18.	Павлова Е.М.		к/а		к	к		
19.	Пиюкова Т.В.			к	а	к		
20.	Попова Т.В.		к	а	к	к		
21.	Сафина Л.В.	а	к		к		а	
22.	Улиско Е.В.	к			к	а		
23.	Утицких Н.В.		к	а		к		
24.	Хлопенко Т.П.		к		а	к		
25.	Челнакова А.А.				к	к		
26.	Чумаченко С.В.	а	к		к	к	а	
27.	Шевцова Н.Г.	а	к			к	а	
28.	Шибитова И.Н.	к	а			к		

«К» - курсы
«А» - аттестация

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МДОУ д/с № 105 И РОДИТЕЛЕЙ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ ПО СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Создание эмоционального комфорта

анкетирование
«Анализ атмосферы»

групповые и
индивидуальные
консультации

коррекционная
работа

практикум
для родителей

составление
памятки

изучение
положительного опыта

Приобщение к искусству

экспресс-опрос
«Традиции семьи»

совместные экскурсии,
походы в театр, на выставки

привлечение родителей
к совместным праздникам

концертные
программы

Формирование эмоционально-волевой сферы

практикум
для родителей
«В мире чувств
и настроений»

вернисаж
«В мире эмоций»

Педагогическое просвещение родителей

Повышение правовой культуры

анкетирование

беседы специалистов

консультирование

устный журнал

Повышение педагогической культуры

родительский клуб

педагогическая гостиная

практикумы

газета «Страна чудес»

РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ

Содержание	Месяцы			
	сентябрь	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**
1.Административно-хозяйственная работа	Тарификация. Подбор и расстановка педкадров, техперсонала. Установление распорядка, режима работы д/сада. Составление расписания занятий, доп. услуг. Комплектование групп.	Проведение инвентаризации. Подготовка к отопительному сезону. Проведение санитарного часа с 13-00 до 14-00 каждый четверг. Организация питания детей. Проведение медосмотра детей узкими специалистами ГБУЗ д/п №2	Подготовка к зимнему сезону: - окна, двери - уборка листьев	Подать заявки на 2019 год. Использование ПФХД за 2018 г. Организация профилактики заболеваемости ОРВИ и гриппом в ДОУ
2. Работа с родителями, спонсорами, общественностью.	Родительские собрания по группам. Заседание родительского комитета ДОУ. Создание общественной комиссии по контролю за организацией питания в ДОУ. Составление социального паспорта семей воспитанников.		Помощь группам в подготовке к зимнему сезону, заклеить окна, утеплить двери.	Помощь в организации проведения новогодних праздников, изготовления атрибутов, костюмов.
3. Общие собрания трудового коллектива.	Заседание №1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по нарушению условий образовательного процесса. 1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Основные направления работы ДОУ на новый учебный год 3. Принятие локальных актов 4. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ 5.			
4. Совещания при заведующей /2 раза в месяц/	Правила уборки помещений, мытья посуды, маркировка. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в д/саду Анализ качества обеспечения питания воспитанников ДОУ. Беседа с педагогами, подавшими заявление на аттестацию.			Оказание помощи воспитателю в течение дня.
5. Изучение деятельности групп по направлениям.	Подготовка к новому учебному году. Работа с аттестуемыми педагогами. Первичная диагностика детей на начало учебного года. Организация игровой деятельности (все группы)		Подведение итогов обследования оздоровления детей.	Работа с аттестуемыми педагогами.
6. Охрана жизни и здоровья детей	Внеплановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Работа по ПДД. Приказ об антитеррористических мероприятиях в ДОУ	Работа, связанная с соблюдением внутреннего трудового распорядка и правил по ТБ, с террористическими актами.		Консультация ст. воспитателя «Охрана жизни и здоровья детей во время прогулки зимой»
7. Оформление выставок, конкурсов	фотоконкурс «ВСЕ НА ДАЧУ!»	«Лики ПРИРОДЫ», «Что такое хорошо, и что такое плохо?»		«Лучшие Дед Мороз и Снегурочка» *(рисунок, аппликация, поделка)*

на 2018-2019 учебный год.

<table>
<tr><td colspan="5">Месяцы</td></tr>
<tr><td>январь</td><td>февраль</td><td>март</td><td>апрель</td><td>май</td></tr>
<tr><td colspan="2">Составление ПФХД
Организация медобслуживания в д/саду.

Заключение договоров с обслуживающими организациями и поставщиками (в соответствие с ПФХД)</td><td colspan="3">Обрезка деревьев и кустарников.
Проведение субботников.
Косметический ремонт ясельных групп, холла групп

Подготовка работы д/сада к летнему оздоровительному периоду.
Планирование работы на летний оздоровительный период.</td></tr>
<tr><td>Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ.</td><td>Проектная деятельность по вовлечению родителей в «Просвешенное родительство»</td><td>Ремонт поливочной системы.</td><td colspan="2">Отремонтировать и покрасить надворное оборудование.
Завести песок.
Комплектование на 2019-2020 учебный год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Заседание №2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и коллективом.
Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.
1. О выполнении нормативных показателей и результатах ФХД ДОУ
2. О выполнении Кол договора между администрацией и коллективом ДОУ
3. О выполнении соглашения по охране труда. отчет комиссии по ОТ.
4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ</td><td colspan="3">Заседание №3. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году
Цель: соблюдение требований законодательных и локальных актов, правил ТБ.
1. О подготовке к ЛОР
2. О состоянии ОТ в первом полугодии 2018 года
3. Обеспечение ОТ и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ
4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Оказание помощи воспитателю в течение дня.</td><td colspan="2">Сохранность инвентаря.
Питание детей.
Задачи организации приема детей в ДОУ.</td><td>Выполнение санитарно-гигиенических правил летом.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Организация работы медико-психологического консилиума ДОУ.
Диагностика психологической готовности к школе (группы №4,9)</td><td colspan="2">Интересная организация каникул – одно из условий физического и психического здоровья.
Культура ребёнка на улицах города.
Профилактика детского травматизма.</td><td>Уровень подготовки к летним оздоровительным мероприятиям.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Разработка старшим воспитателем ситуации на тему: «Как провести с детьми занятия по безопасности на прогулке и в свободной деятельности».</td><td colspan="2">Консультация: «Деятельность воспитателей во время занятий детей на снарядах и в физкультурном зале и на участках».</td><td>Организация трудовой деятельности детей на огороде</td></tr>
<tr><td>«Лучший подарок на Новый год!»</td><td>«Мамаев курган»</td><td colspan="2">«Масленица!»
«Самое красивое платье для мамы»</td><td>«Героям посвящается...»;
«ЛЕТО прилетело!»</td></tr>
</table>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 105 «Мальвина»

г. Волжского Волгоградской области»

Справка

По итогам диагностического обследования детей подготовительных к школе групп за 2017 – 2018 учебный год

Количество детей, поступающих в школу – 57

Количество обследованных детей – 55.

Критерии	Уровни			
	Выше среднего	%	Средний	%
Интеллектуальное развитие	13	24%	42	76%
Мотивационная готовность	Сформировано		В стадии доформирования	
	38	69%	17	31%
Эмоционально – волевая сфера	36	65%	19	35%
Коммуникативные способности	44	80%	11	20%
Психомоторное развитие	40	72%	15	28%

24.04.2018

Заведующий МДОУ Д/с № 105 В.В. Наумова

Педагог – психолог МДОУ Д/с № 105 Ю.Н. Каширская

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Мальвина» г. Волжского Волгоградской области»
ул. Оломоуцкая-34, г. Волжского Волгоградской области,404132
Тел.8(8443)29-19-41, 29-95-81

Цифровой отчет о проделанной работе в **2017-2018** учебном году на логопункте (0,5)

Количество детей	Распределение по диагнозам		Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить		Количество детей, оставшихся на повторный курс	Количество детей, выбывших в течение года
	ФФН с эл.ЛГН	ФН	С хорошей речью	Со значительными улучшениями	Без значительных улучшений	В массовую школу	В массовый детский сад		
24	1	23	9	14	-	22	1	-	1

Заведующий МДОУ д/с № 105 _____ В.В. Наумова

Учитель-логопед МДОУ д/с № 105 _____ Мельникова О.Н.